



Comprendre la consommation de cannabis chez les jeunes en Ontario

Bien qu'il y ait des risques de consommer du cannabis à un jeune âge, la majorité des jeunes qui consomment de la marijuana n'éprouvent pas d'effets négatifs ou ne développent pas des habitudes de consommation problématiques.¹

Nous savons que les approches les plus efficaces en matière d'éducation sur le cannabis sont celles qui correspondent aux réalités vécues par les jeunes, et que l'expérience de chaque personne avec la marijuana est unique. En même temps, comprendre le « tableau d'ensemble » - quand, comment et pourquoi les jeunes consomment du pot - peut nous aider à avoir des conversations plus productives sur le rôle que les substances jouent dans notre vie.

Voici ce que vous devez savoir sur la consommation de cannabis chez les jeunes en Ontario.



Qui?



Environ un élève sur cinq de la 7^e à la 12^e année a déclaré avoir fumé du cannabis en 2017.²

La consommation de cannabis chez les jeunes a diminué depuis la fin des années 1990 et est à son plus bas niveau en 20 ans.³

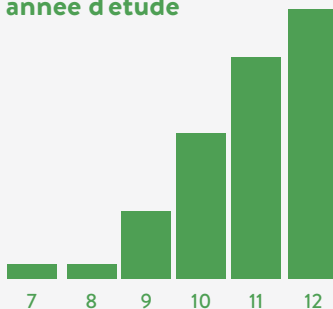
Les garçons et les filles de l'Ontario sont **également susceptibles** de consommer du cannabis, mais les données indiquent que les jeunes hommes consomment généralement plus fréquemment.⁴⁻⁵

1,5 %

Pourcentage d'élèves du secondaire qui déclarent avoir consommé du **cannabis synthétique**.⁶

Quand?

Taux de consommation de cannabis par année d'étude



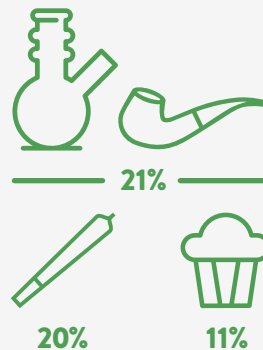
Le taux de consommation de cannabis **augmente avec l'âge** - de 2 % en 7^e et 8^e année à 37 % en 12^e année.⁷

15.3

L'âge moyen de la **première consommation de cannabis** chez les élèves de 12^e année est demeuré stable au cours des récentes années.⁸

Les preuves suggèrent que de nombreux jeunes se font offrir du cannabis pour la première fois à l'école intermédiaire.⁹

Comment?



Les élèves du secondaire sont plus susceptibles de consommer de la marijuana dans **une pipe ou un bong, un joint et des produits alimentaires**.¹⁰

Près de la moitié des élèves qui déclarent avoir consommé du cannabis l'ont fait **moins de six fois au cours de la dernière année**.¹¹

1,4 %

Pourcentage par classe des élèves de la 7^e à la 12^e année déclarent **consommer quotidiennement du cannabis**. Les garçons et les élèves plus âgés sont beaucoup plus susceptibles de consommer chaque jour.¹²

Il y a de nombreuses raisons pour lesquelles les jeunes peuvent consommer de l'herbe.

La recherche montre que certains adolescents consomment de la marijuana pour se soulager de la dépression, de l'anxiété, des troubles du sommeil, des problèmes de concentration et de la douleur physique.¹³

Gardez à l'esprit que toute consommation d'alcool ou de drogues existe sur un spectre : comme la caféine, les médicaments sur ordonnance et l'alcool, le cannabis peut être à la fois bénéfique et nocif.

Raisons d'utilisation, antécédents familiaux et contexte sont quelques-uns des nombreux facteurs qui façonnent l'expérience des jeunes avec la marijuana.¹⁴



6.8 % des élèves du secondaire de l'Ontario déclarent utiliser du cannabis à des fins médicales.¹⁵



Alors, quand l'utilisation est-elle nocive ou risquée ?¹⁶

NOTE: Un jeune peut avoir un ou plusieurs de ces signes sans avoir un problème à court ou à long terme avec le cannabis. Cependant, **plus il y a de signes, plus le risque est élevé.**



L'utilisation régulière à un jeune âge



Utilisation comme principale forme de récréation



Usage tous les jours ou presque, usage quotidien



Utilisation pour composer avec les humeurs négatives



Utilisation à l'école ou au travail



Toux chronique, essoufflement, respiration sifflante ou symptômes psychotiques

Comment parler du cannabis aux jeunes

La recherche a démontré que **l'éducation sur les drogues fondée sur l'abstinence est inefficace.** Les programmes fondés sur la peur peuvent causer du tort en fournissant de l'information biaisée et en désaccord avec les expériences des jeunes.

Les approches les plus efficaces en matière d'éducation antidrogue reflètent les réalités vécues par les jeunes et mettent l'accent sur la réduction des méfaits.¹⁷⁻¹⁸ Ces approches donnent aux jeunes les moyens de prendre des décisions éclairées au sujet de leur consommation d'alcool et d'autres drogues.

Il est important **d'être curieux et ouvert d'esprit** lorsqu'on parle aux jeunes de leur consommation de cannabis. Posez des questions ouvertes et veillez à ne pas porter de jugement.

Dites seulement "Sachez!"

La réduction des méfaits est plus efficace et plus responsabilisante que les approches fondées sur la peur.

Références

- ¹ Valleriani, J., Maghsoudi, N., Nguyen-Dang, M., Lake, S., Thiessen, M., Robinson, J., & Pavlova, D. (2018). *Sensible cannabis education: A toolkit for educating youth*. Vancouver, BC: Canadian Students for Sensible Drug Policy.
- ² Boak, A., Hamilton, H. A., Adlaf, E. M., & Mann, R. E. (2017). *Drug use among Ontario students, 1977-2017: Detailed findings from the Ontario Student Drug Use and Health Survey (OSDUHS)*. Toronto, ON: Centre for Addiction and Mental Health.
- ³ Boak, A., Hamilton, H. A., Adlaf, E. M., & Mann, R. E. (2017). *Drug use among Ontario students, 1977-2017: Detailed findings from the Ontario Student Drug Use and Health Survey (OSDUHS)*. Toronto, ON: Centre for Addiction and Mental Health.
- ⁴ Boak, A., Hamilton, H. A., Adlaf, E. M., & Mann, R. E. (2017). *Drug use among Ontario students, 1977-2017: Detailed findings from the Ontario Student Drug Use and Health Survey (OSDUHS)*. Toronto, ON: Centre for Addiction and Mental Health.
- ⁵ Statistics Canada. (2019). *National Cannabis Survey, first quarter 2019*. Retrieved from <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/190502/dq190502a-eng.htm>
- ⁶ Boak, A., Hamilton, H. A., Adlaf, E. M., & Mann, R. E. (2017). *Drug use among Ontario students, 1977-2017: Detailed findings from the Ontario Student Drug Use and Health Survey (OSDUHS)*. Toronto, ON: Centre for Addiction and Mental Health.
- ⁷ Boak, A., Hamilton, H. A., Adlaf, E. M., & Mann, R. E. (2017). *Drug use among Ontario students, 1977-2017: Detailed findings from the Ontario Student Drug Use and Health Survey (OSDUHS)*. Toronto, ON: Centre for Addiction and Mental Health.
- ⁸ Boak, A., Hamilton, H. A., Adlaf, E. M., & Mann, R. E. (2017). *Drug use among Ontario students, 1977-2017: Detailed findings from the Ontario Student Drug Use and Health Survey (OSDUHS)*. Toronto, ON: Centre for Addiction and Mental Health.
- ⁹ Bouchard, M., Dawson, K. L., & Anamali, M. (2018). Waiting for the right one: The role of social proximity and location in the decision to use cannabis for the first time. *Journal of Drug Issues*, 48(4), 625-644.
- ¹⁰ Boak, A., Hamilton, H. A., Adlaf, E. M., & Mann, R. E. (2017). *Drug use among Ontario students, 1977-2017: Detailed findings from the Ontario Student Drug Use and Health Survey (OSDUHS)*. Toronto, ON: Centre for Addiction and Mental Health.
- ¹¹ Boak, A., Hamilton, H. A., Adlaf, E. M., & Mann, R. E. (2017). *Drug use among Ontario students, 1977-2017: Detailed findings from the Ontario Student Drug Use and Health Survey (OSDUHS)*. Toronto, ON: Centre for Addiction and Mental Health.
- ¹² Boak, A., Hamilton, H. A., Adlaf, E. M., & Mann, R. E. (2017). *Drug use among Ontario students, 1977-2017: Detailed findings from the Ontario Student Drug Use and Health Survey (OSDUHS)*. Toronto, ON: Centre for Addiction and Mental Health.
- ¹³ Bottorff, J. L., Johnson, J. L., Moffatt, B. M., & Mulvogue, T. (2009). Relief-oriented use of marijuana by teens. *Substance Abuse Treatment, Prevention, and Policy*, 4(7). Retrieved from <https://doi.org/10.1186/1747-597X-4-7>
- ¹⁴ Canadian Institute for Substance Use Research & Here to Help. (2018). *Cannabis use and youth: A parent's guide*. Vancouver, BC: University of Victoria.
- ¹⁵ Boak, A., Hamilton, H. A., Adlaf, E. M., & Mann, R. E. (2017). *Drug use among Ontario students, 1977-2017: Detailed findings from the Ontario Student Drug Use and Health Survey (OSDUHS)*. Toronto, ON: Centre for Addiction and Mental Health.
- ¹⁶ Canadian Institute for Substance Use Research & Here to Help. (2018). *Cannabis use and youth: A parent's guide*. Vancouver, BC: University of Victoria.
- ¹⁷ Slemon, A., Jenkins, E. K., Haines-Saah, R. J., Daly, Z., & Jiao, S. (2019). "You can't chain a dog to a porch": a multisite qualitative analysis of youth narratives of parental approaches to substance use. *Harm Reduction Journal*, 16(26). Retrieved from <https://doi.org/10.1186/s12954-019-0297-3>
- ¹⁸ Valleriani, J., Maghsoudi, N., Nguyen-Dang, M., Lake, S., Thiessen, M., Robinson, J., & Pavlova, D. (2018). *Sensible cannabis education: A toolkit for educating youth*. Vancouver, BC: Canadian Students for Sensible Drug Policy.