



# Agir ensemble pour les jeunes Noirs

Ce que nous avons appris des séances  
d'engagement communautaire pour le  
Plan d'action pour les jeunes Noirs de l'Ontario



**YOUTHREX**  
Research &  
Evaluation eXchange

# TABLE DES MATIÈRES

## 1.0

À propos du  
Plan d'action pour  
les jeunes Noirs  
de l'Ontario

Introduction et contexte

## 2.0

Comment la  
communauté a  
façonné le Plan  
d'action pour les  
jeunes Noirs de  
l'Ontario

Aperçu des séances  
d'engagement  
communautaire

## 3.0

Ce que nous avons appris  
des séances d'engagement  
communautaire pour le  
Plan d'action pour les jeunes  
Noirs de l'Ontario

### 3.1

Les dix principaux problèmes des jeunes Noirs  
et de leurs familles

### 3.2

Travailler ensemble pour faire ce qu'il faut pour  
les jeunes Noirs et leurs familles

#### 3.2.1

Centrer la voix et le leadership des jeunes Noirs dans le Plan d'action  
pour les jeunes Noirs de l'Ontario

#### 3.2.2

Cinq caractéristiques des organismes qui répondent aux besoins  
des jeunes Noirs

## 4.0

De l'apprentissage  
collaboratif à l'action  
collective

## 5.0

Remerciements

## 6.0

En savoir plus

Ressources importantes  
À propos du bien-être  
des jeunes Noirs

**1.0**

**À propos du Plan d'action pour  
les jeunes Noirs de l'Ontario**

**Introduction et contexte**

# À PROPOS DU PLAN D'ACTION POUR LES JEUNES NOIRS DE L'ONTARIO



**Des décennies de plaidoyer persistant et inlassable par les intervenants de la communauté ont conduit au lancement du document *Une meilleure façon d'avancer : Plan stratégique triennal de l'Ontario contre le racisme*, qui comprend le Plan d'action pour les jeunes Noirs de l'Ontario.**

Publié en mars 2017, ce document comporte des mesures destinées à aider à repérer et à éliminer le racisme systémique. Il reconnaît aussi le fait que le racisme systémique – y compris le racisme anti-Noirs, le racisme anti-Autochtones, l'islamophobie et le racisme vécu par d'autres communautés, notamment la communauté juive – est réel et peut constituer un obstacle à la réalisation des occasions qui se présentent.



## À PROPOS DU PLAN D'ACTION POUR LES JEUNES NOIRS DE L'ONTARIO

**Le Plan d'action pour les jeunes Noirs (PAJN) de l'Ontario, qui fait partie de la Stratégie de lutte contre le racisme de l'Ontario, est un engagement de 47 millions de dollars sur quatre ans visant à réduire les disparités pour les familles, les jeunes et les enfants Noirs.**

# IC<sup>2</sup>

**Le PAJN est encadré par une approche d'identité culturelle et d'impact collectif (IC<sup>2</sup>).**

L'identité culturelle est définie comme l'identité ou le sentiment d'appartenance à un groupe. Elle est symbolique de l'image qu'une personne se fait d'elle-même et de sa propre perception. Elle est liée à la nationalité, à l'ethnie, à la religion, à la classe sociale, à la génération, à la localité ou à tout type de groupe social qui possède sa propre culture distincte. L'identité culturelle permet de se protéger contre le racisme anti-Noirs.

L'impact collectif désigne l'engagement d'un groupe d'intervenants de différents secteurs envers un ensemble de principes visant à résoudre un problème social complexe.



**« Les jeunes Noirs de l'Ontario continuent de connaître des résultats négatifs disproportionnés, notamment le chômage, la violence et un manque d'opportunités. »**

*- Une meilleure façon d'avancer : Plan stratégique triennal de l'Ontario contre le racisme*

# LE RACISME ANTI-NOIRS C'EST...

- Les préjugés, les attitudes, les croyances, les stéréotypes et la discrimination qui sont dirigés contre les personnes d'origine africaine et sont enracinés dans leur histoire unique et leur expérience de l'esclavage.
- Le racisme anti-Noirs est profondément ancré dans les institutions, les politiques et les pratiques canadiennes, de sorte qu'il est soit fonctionnellement normalisé, soit rendu invisible à la société blanche dans son ensemble.
- Il se manifeste par l'héritage de la marginalisation sociale, économique et politique actuelle des Afro-Canadiens dans la société, comme le manque de perspectives, un statut socio-économique inférieur, un taux de chômage plus élevé, des taux de pauvreté importants et une surreprésentation dans le système de justice criminelle.

# LE RACISME ANTI-NOIRS conduit à « un manque d'accès équitable, de possibilités et de résultats pour les personnes Noires » (Dei & Calliste, 2000).



Les jeunes Noirs représentent **41 %** des jeunes pris en charge par la Société d'aide à l'enfance de Toronto (*Toronto Star*, 2014) –  **cinq fois** leur représentation dans la population globale (Société d'aide à l'enfance de Toronto, 2015).



En Ontario, les garçons Noirs sont incarcérés à un taux qui est  **quatre fois plus élevé** que leurs homologues blancs (*Toronto Star*, 2013), et sont arrêtés par la police  **2,5 fois plus** que les garçons blancs du même âge (*Toronto Star*, 2010).



Bien que les jeunes Noirs ne représentent que 12 % des élèves des écoles publiques de Toronto, ils représentent  **plus de 31 %** de toutes les suspensions (*Toronto Star*, 2013).



Les jeunes Noirs de la province sont au chômage à un taux près de  **deux fois** le taux provincial (gouvernement de l'Ontario).

# FAITS EN BREF

## Exemples des disparités auxquelles les Noirs de Toronto sont confrontés

Statistiques tirées du *Plan d'action de Toronto pour lutter contre le racisme anti-Noirs, 2017*.

### 01.

Les Noirs de Toronto ont été victimes de 85 % des crimes haineux à Toronto où le racisme était le facteur de motivation.

### 02.

27 % de tous les incidents de fichage visent des Noirs de Toronto, soit trois fois leur représentation dans l'ensemble de la population de Toronto.

### 03.

Les femmes et les filles Noires sont l'un des groupes incarcérés dont la croissance est la plus rapide.

### 04.

Les élèves Noirs deviennent des « décrocheurs » de l'école secondaire à des taux plus élevés – à Toronto, 23 % – contre 12 % des élèves blancs.



**Les disparités bien documentées dans les résultats obtenus par les jeunes Noirs coexistent avec une longue histoire où les jeunes Noirs sont étiquetés comme « troublés » et « troublants » – comme « problèmes » et comme « dangereux » pour la société.**

La dévalorisation des jeunes Noirs, considérés comme jetables, comme des vies qui ne comptent pas, a des conséquences dévastatrices pour les jeunes Noirs qui subissent des pratiques discriminatoires et racistes anti-Noirs.

**« Je veux que les jeunes Noirs  
de cette province sachent  
que leur vie compte. »**

- L'honorable Michael Coteau  
Ministre des Services à l'enfance et à la jeunesse  
Ministre responsable de la lutte contre le racisme

# À PROPOS DU PLAN D'ACTION POUR LES JEUNES NOIRS DE L'ONTARIO

## Le Plan d'action pour les jeunes Noirs de l'Ontario permettra de faire ce qui suit :



### **INVESTIR DANS LES JEUNES NOIRS**

dans les communautés de l'Ontario, y compris Ottawa, la région du Grand Toronto, Hamilton, et Windsor.



### **SOUTENIR L'ÉMERGENCE**

de nouvelles voix de jeunes Noirs dans tous les secteurs.



### **RÉDUIRE LES DISPARITÉS**

pour les enfants, les jeunes et les familles Noirs en renforçant le soutien dans des domaines clés.

# 2.0

## **Comment la communauté a façonné le Plan d'action pour les jeunes Noirs de l'Ontario**

**Vue d'ensemble des séances  
d'engagement communautaire**



# COMMENT LA COMMUNAUTÉ A FAÇONNÉ LE PLAN D'ACTION POUR LES JEUNES NOIRS DE L'ONTARIO



@MFLALONDE

**Le Plan d'action pour les jeunes Noirs (PAJN) améliorera l'accès aux mesures de soutien et aux possibilités pour les jeunes et les enfants Noirs de l'Ontario, et leurs familles, à toutes les étapes de la vie, de la petite enfance à la transition vers l'école et/ou le travail.**

Le PAJN est à l'écoute des communautés et a été guidé par les contributions des **séances d'engagement communautaire** et d'un **comité directeur de mise en œuvre externe** composé d'experts en systèmes de la communauté Noire. Cette contribution a éclairé – et continue d'éclairer – l'élaboration des demandes de programmes financés par le PAJN.

# COMMENT LA COMMUNAUTÉ A FAÇONNÉ LE PLAN D'ACTION POUR LES JEUNES NOIRS DE L'ONTARIO

**Le PAJN est un effort collectif qui donne la priorité à l'apport des communautés Noires de l'Ontario. Dans l'esprit de l'action collective :**



**15 séances d'engagement communautaire** ont été organisées avec des jeunes Noirs, des membres de la communauté et des fournisseurs de services dans des villes de l'Ontario.



**Plus de 1 500 membres de la communauté** ont participé aux séances d'engagement communautaire ou envoyé des observations écrites.



**Des observations écrites** de membres de la communauté et des entrevues auprès de témoins privilégiés ont également été incluses.

Les membres de la communauté ont été invités à discuter et à donner leur avis sur quatre questions :

1. Quels sont les problèmes les plus importants qui touchent les enfants et les jeunes de la communauté Noire aujourd'hui?
2. Quelles sont les meilleures façons d'impliquer les enfants et les jeunes Noirs pour entendre leur voix et connaître leurs expériences?
3. Décrire les caractéristiques d'un organisme qui répond aux besoins des enfants et des jeunes Noirs.
4. Quelle est la meilleure façon de travailler ensemble afin de s'assurer que le Plan fonctionne pour tout le monde?



# 15 séances d'engagement communautaire

## Région du Grand Toronto

### NORTH YORK

- 21 mars
- 18 mai

### BRAMPTON

- 9 mai

- MISSISSAUGA  
10 mai

- VAUGHAN  
13 mai

- SCARBOROUGH  
16 mai
- 22 juin

- CENTRE-VILLE DE TORONTO  
24 mai
- 20 juillet

- MARKHAM  
30 mai

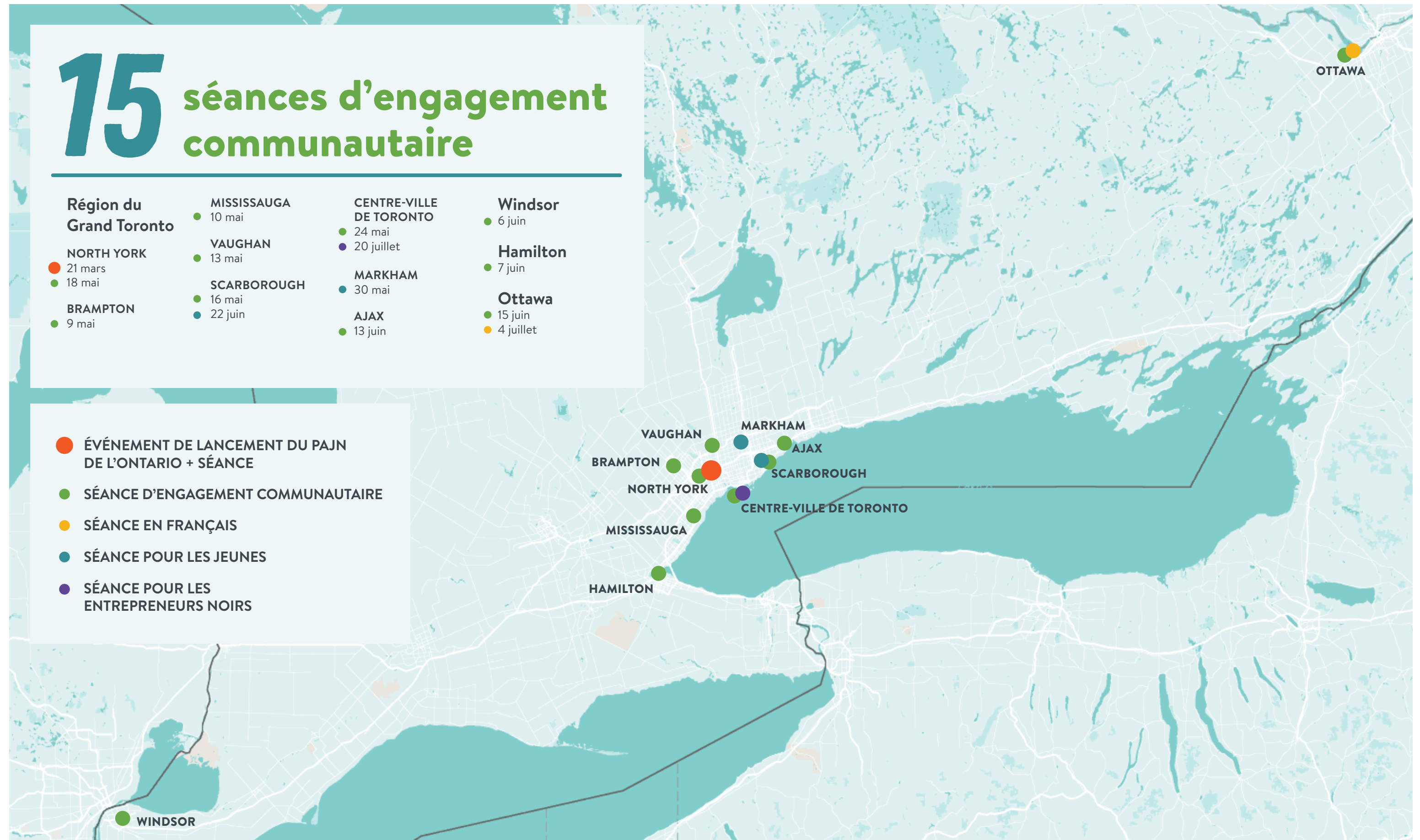
- AJAX  
13 juin

- Windsor  
6 juin

- Hamilton  
7 juin

- Ottawa  
15 juin
- 4 juillet

- ÉVÉNEMENT DE LANCEMENT DU PAJN DE L'ONTARIO + SÉANCE
- SÉANCE D'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE
- SÉANCE EN FRANÇAIS
- SÉANCE POUR LES JEUNES
- SÉANCE POUR LES ENTREPRENEURS NOIRS



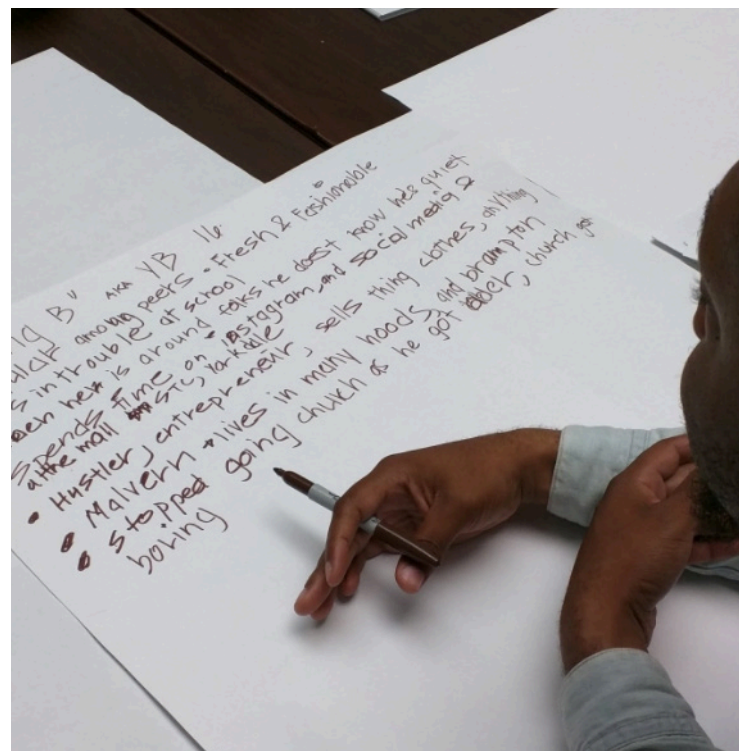


# COMMENT LA COMMUNAUTÉ A FAÇONNÉ LE PLAN D'ACTION POUR LES JEUNES NOIRS DE L'ONTARIO



@TWYFORSE

**Au cours des séances d'engagement communautaire, les membres de la communauté se sont organisés autour de tables de travail et ont consigné leur dialogue sur des tableaux de conférence et des notes autocollantes.**



@IRONICE



@IRONICE

Le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse a partagé avec Youth Research and Evaluation eXchange (YouthREX) les données anonymes (sans aucun renseignement personnel permettant de les identifier) recueillies lors de ces séances d'engagement communautaire, ainsi que les observations écrites, afin de les analyser, les interpréter et les résumer.

Ce rapport partage avec les communautés les résumés de ces conversations communautaires.



# 3.1

**Ce que nous avons appris des séances  
d'engagement communautaire**

**Les dix principaux problèmes des  
jeunes Noirs et de leurs familles**

# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

On a demandé aux membres de la communauté de cerner et de classer par ordre de priorité les problèmes les plus importants concernant les enfants et les jeunes Noirs.

Cette section traite des dix principaux problèmes cernés par les membres de la communauté, des raisons pour lesquelles ils constituent des problèmes pour les jeunes Noirs, de la façon dont ces problèmes sont vécus et des impacts sur leur bien-être.

Les membres de la communauté ont aussi discuté de la manière de créer un Ontario plus équitable pour les jeunes Noirs. Beaucoup de ces suggestions reprennent et réaffirment les recommandations formulées lors de consultations antérieures avec les communautés Noires.

## Les dix principaux problèmes des jeunes Noirs et de leurs familles

cernés par les membres de la communauté lors des séances d'engagement.

01

Racisme anti-Noirs largement répandu

02

Excellence de la communauté Noire non reconnue

03

Manque de représentation des Noirs aux postes de direction

04

Racisme anti-Noirs dans le système d'éducation

05

Racisme anti-Noirs dans le système de bien-être de l'enfance

06

Racisme anti-Noirs dans le système de justice pénale

07

Traumatisme des services de police racialisés

08

Pauvreté et obstacles économiques

09

Santé mentale

10

Bien-être des familles, des communautés et des jeunes Noirs

# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 01. Racisme anti-Noirs largement répandu

**Les membres de la communauté ont massivement décrit comment le racisme anti-Noirs franchit tous les établissements et systèmes de l'Ontario, y compris les systèmes d'éducation, de bien-être de l'enfance et de justice pénale, ainsi que le marché du travail.**

Les stéréotypes et les microagressions\* façonnent les expériences quotidiennes des jeunes Noirs en Ontario. Les effets cumulatifs du racisme anti-Noirs comprennent la déresponsabilisation, l'isolement, le racisme intériorisé et une mauvaise estime de soi.

Ce racisme anti-Noirs généralisé s'imbrique dans d'autres structures d'oppression. Les membres de la communauté ont décrit comment les intersections de la race, du genre, de la sexualité, de l'ethnicité et de la religion façonnent les expériences uniques des jeunes Noirs.

Par exemple, les jeunes Noirs musulmans et masculins font l'objet d'une criminalisation et d'une surveillance accrues, tandis que le genre façonne les manières dont les jeunes femmes Noires sont construites comme étant sur-sexualisées.

### QU'EST-CE QU'IL FAUT FAIRE?

Les membres de la communauté ont exprimé le besoin d'une reconnaissance et d'une action généralisées pour mettre fin au racisme anti-Noirs dans de multiples systèmes. Les stratégies devraient adopter une approche intersectionnelle qui comprend que divers jeunes sont touchés par le racisme anti-Noirs.

Ils ont également souligné l'importance d'avoir accès à des données fondées sur la race dans tous les systèmes de l'Ontario.

\*Les microagressions s'entendent de commentaires ou d'actions qui expriment subtilement et souvent inconsciemment ou involontairement une attitude de préjugés envers un membre d'un groupe marginalisé.

# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 01. Racisme anti-Noirs largement répandu

« Racisme systémique dans les écoles. »  
**TORONTO**

« Racisme systémique dans le système de justice. »  
**BRAMPTON**

« Racisme systémique dans les services de bien-être de l'enfance. »  
**BRAMPTON**

« Il existe une inégalité raciale dans les écoles. »  
**SÉANCE POUR LES JEUNES À MARKHAM**

« Racisme systémique, notamment dans le système scolaire, par la police, dans le système de justice. »  
**BRAMPTON**

« Racisme systémique dans l'accès aux perspectives d'emploi. »  
**OTTAWA**

« Racisme systémique dans la communauté. »  
**HAMILTON**

« Manque de reconnaissance des préjugés internes et de la façon dont ils se manifestent dans nos institutions. »  
**VAUGHAN**

« Les propos racistes sont quotidiens. »  
**TORONTO EST**

**VOIX DE LA COMMUNAUTÉ**

# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 01. Racisme anti-Noirs largement répandu

« Nous entrons  
quelque part et on nous  
regarde différemment;  
on nous dévisage. »

**TORONTO EST**

« Nous sommes  
étiquetés au premier  
regard, même en cas de  
succès. Si vous  
conduisez une belle  
voiture, ils demandent,  
'Où l'avez-vous eue?' »

**MISSISSAUGA**

« Manque de  
respect pour les  
jeunes Noirs  
et leurs familles. »

**TORONTO**

« Supposition que les  
jeunes Noirs en groupe  
sont un problème. »

**HAMILTON**

« Les gens qui  
prennent des  
décisions pour  
nous ne nous  
aiment pas. »

**OTTAWA**

VOIX DE LA COMMUNAUTÉ

**« Les jeunes adultes Noirs nés au Canada sont plus susceptibles d'identifier le racisme comme un obstacle auquel ils sont confrontés; plus susceptibles de dire qu'ils subissent certaines formes de traitement injuste parce qu'ils sont Noirs; et plus susceptibles d'être affectés négativement par ces expériences. Il semble donc que les jeunes adultes Noirs soient plus impatients face à l'incapacité de la société canadienne à tenir la promesse d'égalité du pays. »**

*- The Black Experience Project in the GTA: Overview Report*



# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 02. Excellence de la communauté Noire non reconnue

**Les membres de la communauté ont discuté de la façon dont la société canadienne ne reconnaît pas les réalisations, les succès, les contributions, les espoirs et les rêves des communautés Noires de l'Ontario.**

Ce manque de reconnaissance découle d'une vision des communautés, des enfants et des jeunes Noirs fondée sur les déficits, qui amplifie les lacunes et sous-évalue les atouts.

La connaissance de la richesse de la culture et de l'histoire des communautés Noires de l'Ontario a été jugée cruciale pour soutenir une identité positive chez les jeunes Noirs de l'Ontario. Les membres de la communauté ont reconnu qu'il existe d'importantes lacunes en matière de connaissances, en particulier dans le système d'éducation, en plus de la police, des services de bien-être de l'enfance, et d'autres institutions.

# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 02. Excellence de la communauté Noire non reconnue

« Représentation des médias : comment les personnes Noires sont représentées. »

**MISSISSAUGA**

« Les élèves ne voient jamais des personnes Noires ayant réussi venir dans leur école dans le cadre d'une journée d'orientation professionnelle, ou en tant que conférenciers invités sur un sujet particulier – seulement pour le mois de l'histoire des Noirs. »

**VAUGHAN**

« Ils ne considèrent pas que nous sommes beaux. »

**TORONTO EST**

« Il y a des stéréotypes négatifs sur la communauté Noire. »

**BRAMPTON**

« Partagez le travail positif accompli par les jeunes Noirs et la communauté. »

**VAUGHAN**

« Réinsuffler des processus socioculturels qui renforcent leur sentiment d'identité, augmentent la fierté de leur histoire et les contributions apportées par les personnes d'origine africaine au développement mondial. »

**VAUGHAN**

**VOIX DE LA COMMUNAUTÉ**

**« Pourquoi avons-nous besoin d'un centre des arts pour les Noirs? Il y a cette petite boîte dans laquelle ils essaient de nous mettre tous. »**

**« Nous avons besoin d'un endroit où nous ne sommes pas timides ou intimidés par le fait de raconter nos propres histoires. Je pense qu'il est temps de le faire. Nos histoires ont été racontées pour nous depuis bien trop longtemps. »**

# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 03. Manque de représentation des Noirs aux postes de direction

**Les membres de la communauté ont cerné le manque de représentation des personnes Noires dans les rôles de direction de la société comme l'une des conséquences du racisme systémique dans l'éducation et sur le marché du travail.**

Ce manque de représentation signifie que les Noirs sont absents des processus décisionnels des différents systèmes, ce qui conduit fréquemment à des recommandations alimentées par la stigmatisation et l'étiquetage. Cela conduit également à une déconnexion entre les jeunes Noirs et les institutions sociales.

### QU'EST-CE QU'IL FAUT FAIRE?

Les membres de la communauté ont exprimé le besoin d'une forte représentation et d'une participation significative des jeunes Noirs au sein du PAJN et des projets communautaires qu'il soutiendra.



# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 03. Manque de représentation des Noirs aux postes de direction

« Nous avons besoin de voir des professionnels Noirs qui réussissent. »

**BRAMPTON**

« Manque de représentation institutionnelle. »

**OTTAWA**

**VOIX DE LA COMMUNAUTÉ**

« [Il y a] un manque de représentation des voix des Noirs dans la prise de décision au sein des organismes. »

**HAMILTON**

« Manque de représentation dans différents domaines/secteurs. »

**OTTAWA**

« Manque de représentation dans les domaines autres que la musique et le sport. »

**WINDSOR**

« Aucune représentation dans les STEM (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques). »

**TORONTO EST**

« Ne pas avoir de Noirs au sommet, qui restent au sommet d'un organisme pour établir un lien avec les jeunes Noirs. »

**OTTAWA**

« Manque de représentation des minorités partout (ex. écoles, médias, communauté, etc.). »

**MARKHAM**

# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 03. Manque de représentation des Noirs aux postes de direction

« Manque de représentation au sein des conseils municipaux, au niveau provincial et fédéral dans la région de Peel. »

**MISSISSAUGA**

« L'absence de représentation des Noirs signifie qu'il n'y a personne qui nous comprendra. »

**AJAX**

« Les Noirs doivent travailler plus dur pour être au même niveau que les Blancs. »

**OTTAWA**

« Lorsque les jeunes vont à l'école, ils ne rencontrent pas beaucoup de professeurs Noirs, mais beaucoup de professeurs suppléants Noirs. »

**HAMILTON**

« Privilège blanc : un certain nombre de sièges au sommet que les Blancs veulent. »

**OTTAWA**

VOIX DE LA COMMUNAUTÉ

# FAITS EN BREF

## Les Noirs ont une longue histoire au Canada

### 01.

La première personne Noire au Canada a été signalée en **1608**. De 1628 aux années 1800, l'esclavage des Noirs existait, notamment dans l'Est du Canada. Les loyalistes qui émigrent des États-Unis comprennent des loyalistes Noirs qui ont combattu pour l'indépendance.

### 03.

Les Noirs constituent le **troisième plus grand groupe racialisé** au Canada, derrière les Chinois et les Asiatiques du Sud (Statistique Canada, 2004).

### 02.

Les Noirs ont **des origines et des expériences diverses**. Certains peuvent faire remonter leurs racines au Canada à plusieurs siècles, tandis que d'autres ont immigré au cours des dernières décennies et ne font que s'enraciner.

### 04.

La population Noire est **en croissance** et est concentrée dans les plus grandes villes du Canada, notamment dans la région du Grand Toronto.

# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 04. Racisme anti-Noirs dans le système d'éducation

Les membres de la communauté ont décrit les écoles comme des lieux de discorde pour les communautés Noires de l'Ontario, où les enfants et les jeunes Noirs et leurs familles sont victimes d'un racisme douloureux et quotidien de la part des enseignants, des administrateurs, des conseillers et de leurs pairs.

Ils ont souligné la façon dont le programme et les plans de cours – qui se concentrent exclusivement sur les valeurs, l'histoire et les visions du monde eurocentriques – dévalorisent, rabaisent et effacent les identités, les cultures et les histoires des Noirs.

Ils ont décrit comment le système éducatif s'engage dans des pratiques de catégorisation fondées sur la race,\* qui finissent par limiter les espoirs, les rêves et les possibilités des enfants et des jeunes Noirs.

Les membres de la communauté ont aussi souligné le silence et l'aveuglement volontaire des réalités des étudiants Noirs au sein du système éducatif.

### QU'EST-CE QU'IL FAUT FAIRE?

On a discuté de la refonte du programme d'études dans les écoles de l'Ontario afin qu'il tienne compte de l'histoire, de la culture et des réalisations des Noirs. Les membres de la communauté ont également souligné la nécessité d'élargir les notions des jeunes Noirs sur ce qui est possible dans leur éducation et leur carrière afin de s'attaquer à la violence des faibles attentes sur ce que les jeunes Noirs peuvent faire.

\* Les élèves de 9e année sont orientés vers des cours « appliqués » ou « académiques », ce qui renforce les désavantages éducatifs subis par les jeunes Noirs.



# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 04. Racisme anti-Noirs dans le système d'éducation

« En tant que jeunes Noirs, nous pensons que le système est défectueux parce que les écoles ne tiennent généralement pas compte de ce que nous, les jeunes Noirs, devons affronter dans la communauté. Nous ne recevons pas l'information. »

**TORONTO EST**

**VOIX DE LA COMMUNAUTÉ**

« Les étudiants ont besoin de se voir (et de voir leur identité) reflétés dans l'expérience éducative, l'espace d'apprentissage, le programme et le personnel. »

**OTTAWA**

« Racisme systémique dans les écoles. »

**TORONTO EST**

« Un système d'éducation qui ne reconnaît pas le racisme inhérent aux systèmes et le privilège des Blancs. »

**VAUGHAN**

« Ce qui est dans le programme d'études ne reflète pas ce que nous sommes. »

**WINDSOR**

« Manque de confiance entre les étudiants Noirs et le personnel scolaire, le système éducatif. »

**TORONTO EST**

« En commençant par le système d'éducation, c'est la première entrée des enfants dans le racisme systémique. Dès leurs premières années de scolarité, les enfants Noirs sont confrontés à l'inégalité. À partir de là, d'autres systèmes entrent en jeu. Les écoles commencent alors à s'engager [dans le racisme anti-Noirs]. »

**TORONTO EST**

# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 04. Racisme anti-Noirs dans le système d'éducation

« De nombreux conseillers d'orientation donnent à nos jeunes des renseignements qui ne sont pas dans leur intérêt. J'ai parlé à de nombreux Noirs qui ont réussi et ils ont tous une histoire à raconter sur les personnes qui, dans le système scolaire, ont essayé de faire pression sur eux pour qu'ils ne suivent pas les cours obligatoires dont ils avaient besoin. »

**TORONTO**

**VOIX DE LA COMMUNAUTÉ**

« Un jeune Noir est orienté vers un collège même s'il veut étudier à l'université. »

**OTTAWA**

« L'école ne fournit pas beaucoup d'occasions pour poursuivre des objectifs. »

**MARKHAM**

« Les jeunes ne sont pas soutenus ou encouragés par les écoles et les conseillers d'orientation à réussir. »

**VAUGHAN**

« Système scolaire = répartition en classes homogènes (lorsque les jeunes Noirs sont encouragés par les éducateurs à prendre des cours appliqués plutôt que théoriques); nous devrions travailler avec les parents pour déterminer comment soutenir les jeunes, surtout ceux qui ont des barrières linguistiques. »

**MISSISSAUGA**

**« Les élèves Noirs sont aussi capables,  
aussi compétents, aussi créatifs et aussi  
déterminés que tous les autres élèves.  
La façon dont les élèves Noirs sont constamment  
mal jugés et maltraités par les enseignants et  
les conseillers d'orientation est une injustice  
pour notre communauté. »**

*- Towards Race Equity In Education: The Schooling of Black Students in the Greater Toronto Area*

# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 05. Racisme anti-Noirs dans le système de bien-être de l'enfance

**Les membres de la communauté ont désigné la surreprésentation des enfants et des jeunes Noirs dans les foyers comme un problème important qui affecte les familles Noires.**

Bien que les interventions en matière de bien-être de l'enfance visent à favoriser la sécurité et le bien-être des enfants et des jeunes, les jeunes et les enfants Noirs qui sont pris en charge n'obtiennent que des résultats positifs limités. Les membres de la communauté attribuent cela au fait que les organismes de bien-être de l'enfance ne répondent pas aux besoins des jeunes et des enfants Noirs.

Ils ont également noté que les facteurs de protection, tels que le sentiment d'identité culturelle, sont compromis lorsque les jeunes et les enfants Noirs sont pris en charge.

### QU'EST-CE QU'IL FAUT FAIRE?

Les membres de la communauté ont souligné l'importance d'impliquer la communauté Noire dans les questions de bien-être de l'enfance, que ce soit par l'entremise d'organismes de prévention et de soutien ou de placements appropriés sur les plans communautaire et culturel pour les jeunes et les enfants Noirs.

Le document *Une vision. Une voix : Changer le système du bien-être de l'enfance de l'Ontario afin de mieux servir les Afro-Canadiens* fournit des recommandations qui répondent aux préoccupations exprimées par les membres de la communauté.



# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 05. Racisme anti-Noirs dans le système de bien-être de l'enfance

« Dans les services de bien-être de l'enfance, les besoins [des jeunes Noirs] ne sont pas satisfaits. »

**TORONTO EST**

« Perdre leur identité culturelle pendant leur prise en charge. »

**HAMILTON**

« Jeunes impliqués dans la prise en charge, cycle de leurs personnes à charge entrant dans la prise en charge; pourcentage plus élevé de jeunes Noirs entrant dans la prise en charge. »

**HAMILTON**

« Racisme systémique dans les services de bien-être de l'enfance. »

**BRAMPTON**

« La surreprésentation dans les services de bien-être de l'enfance. »

**TORONTO EST**

**VOIX DE LA COMMUNAUTÉ**

**« Les personnes d'origine africaine représentent 8 % de la population de la ville de Toronto, mais elles constituent 41 % des enfants et des jeunes pris en charge. Nous sommes surreprésentés par cinq fois dans les services de bien-être de l'enfance. Nous savons également que l'expérience des enfants et des familles en matière de bien-être de l'enfance est souvent négative. »**

- Kike Ojo, Association ontarienne des sociétés de l'aide à l'enfance  
Tiré d'une entrevue concernant le document *Une vision. Une voix : Changer le système du bien-être de l'enfance de l'Ontario afin de mieux servir les Afro-Canadiens*

**« Le recours de la police au pouvoir discrétionnaire de déterminer qui est accusé et qui ne l'est pas, qui est suivi et qui ne l'est pas, est très discutable. Dans la plupart des cas que j'ai vus, les mères Noires étaient plus susceptibles d'être accusées que les mères blanches pour le même type de mauvais traitements. »**

- Intervenante en bien-être de l'enfance, comme cité dans le document *Une vision. Une voix : Changer le système du bien-être de l'enfance pour les Afro-Canadiens*

# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 06. Le racisme anti-Noirs dans le système de justice pénale

**Les membres de la communauté ont souligné le racisme et la discrimination au sein du système de justice pénale, notamment le recours au profilage racial pour cibler les jeunes marginalisés.**

Ils ont établi un lien entre le profilage et le recours à des pratiques de condamnation injustes (c'est-à-dire les peines maximales, la tolérance zéro) lorsqu'il s'agit de communautés racialisées et la question de la surreprésentation des jeunes Noirs, ainsi que les pourcentages plus élevés de jeunes Noirs dans le système carcéral, par rapport aux autres races.

Ces pratiques déloyales sont utilisées par les différentes branches de ce système (le système pénal, le système judiciaire, le maintien de l'ordre, etc.). Les membres de la communauté ont noté que le problème ultime au sein du système de justice pénale est que les besoins des jeunes Noirs ne sont pas satisfaits.

### QU'EST-CE QU'IL FAUT FAIRE?

Les membres de la communauté ont indiqué que l'accès aux services de soutien pour les jeunes Noirs, tels que des soutiens juridiques compétents et des programmes de déjudiciarisation, sont nécessaires pour lutter contre le profilage et les condamnations injustes.

Les programmes de transition qui facilitent la réinsertion dans la société après la libération sont également importants.

En mettant l'accent sur les pratiques de justice réparatrice, il est possible d'augmenter le nombre de jeunes Noirs détournés du système de justice pénale.

# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 06. Le racisme anti-Noirs dans le système de justice pénale

« Les emplois permettent de garder les gens occupés. Le crime est une expression de la douleur. »

**TORONTO EST**

« Les problèmes de la communauté Noire mettent la vie en danger, [comme] la criminalité chez les jeunes. »

**SÉANCE POUR LES JEUNES À MARKHAM**

« La discrimination au sein du système judiciaire qui vise les jeunes marginalisés. »

**TORONTO OUEST**

« Augmentation du nombre de jeunes/hommes/femmes en prison; peines injustes pour les Noirs par rapport aux autres races. »

**TORONTO OUEST**

**VOIX DE LA COMMUNAUTÉ**



# FAITS EN BREF

## Les Noirs sont victimes de racisme dans le système de justice pénale.

### 01.

Les détenus Noirs sont l'un des groupes incarcérés dont la croissance est la plus rapide. Le taux d'incarcération fédéral des Noirs est trois fois supérieur à leur taux de représentation dans la société générale – et en rapide augmentation (The Black Experience Project, 2017).

### 03.

La population carcérale Noire est jeune. La moitié des détenus Noirs fédéraux sont âgés de 30 ans ou moins. En comparaison, seulement 31 % de la population carcérale générale est âgée de 30 ans et moins

(Bureau de l'enquêteur correctionnel, 2013).

### 02.

Entre 2002 et 2012, le nombre de détenus Noirs incarcérés au niveau fédéral a augmenté de 75 %. En 2012, les détenus Noirs représentaient 9,3 % de la population carcérale fédérale totale (contre 6,1 % en 2002-2003), alors qu'ils ne représentaient environ que 2,9 % de la population canadienne

(Bureau de l'enquêteur correctionnel, 2013).

### 04.

Les détenus Noirs sont résilients. Ils semblent se porter mieux après leur sortie et avoir de meilleurs résultats à la libération, malgré un traitement inéquitable au sein des établissements (Bureau de l'enquêteur correctionnel, 2013).

# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 07. Traumatisme des services de police racialisés

**Les membres de la communauté ont souligné que la pratique des contrôles aléatoires, également appelée « fichage », est un exemple de profilage racial systémique des jeunes Noirs par les forces de police.**

Ils ont souligné que le profilage racial crée un manque de confiance entre les jeunes Noirs et la police, et rend difficile pour la police d'être un symbole de sécurité et de protection pour les jeunes Noirs et leurs communautés.

Le « fichage » amène les jeunes Noirs à s'inquiéter pour leur sécurité lorsqu'ils sont en présence de policiers et à craindre d'être ciblés ou appréhendés à tort. Ils ont alors le sentiment déprimant qu'il n'y a pas de « personnes sûres » vers lesquelles se tourner et qu'ils n'ont pas de voix. Le manque de confiance et le sentiment de sécurité peuvent conduire à des confrontations violentes avec la police qui alimentent le cycle apparemment sans fin des conflits.

Les membres de la communauté ont souligné que la présence de la police dans le système scolaire signifie que les écoles ne sont plus des lieux où les jeunes devraient se sentir en sécurité et ne pas craindre d'être injustement appréhendés.

### QU'EST-CE QU'IL FAUT FAIRE?

Les recommandations issues de *This Issue Has Been With Us For Ages: A Community-based Assessment of Contact Carding in 31 Division* peuvent être mises en œuvre pour mettre fin aux pratiques de fichage.

# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 07. Traumatisme des services de police racialisés

« Les gens ne peuvent pas vous arrêter et vous interroger. 'Où vas-tu? Avec qui y vas-tu? Pourquoi as-tu besoin d'y aller?' »

**VAUGHAN**

« La brutalité policière a des effets psychologiques. »

**TORONTO**

« Relations avec la police = manque de respect, de confiance. »

**TORONTO**

« La méfiance à l'égard de la police interfère avec la connaissance de vos droits, le sentiment que les jeunes ont une voix, qu'il est sécuritaire de s'exprimer. »

**HAMILTON**

« La police ne reconnaît pas son rôle dans les interactions négatives (par exemple, les arrestations dans les écoles). »

**BRAMPTON**

« Méfiance entre la communauté et la police. »

**TORONTO EST**

**VOIX DE LA COMMUNAUTÉ**

**« Le *Toronto Star* a épluché les chiffres et constaté qu'en 2013, 25 % des personnes fichées étaient des Noirs. A cette époque, j'avais 17 fois plus de chances qu'une personne blanche d'être fichée dans le centre-ville de Toronto. »**

– Desmond Cole dans le quotidien *Toronto Life* (21 avril 2015)

**« Ce problème [du fichage] nous concerne depuis des lustres – je me souviens que les gens parlaient de changer cela quand j'étais un adolescent. Rien n'a changé. »**

– Répondant au sondage, Division 31,

*This Issue Has Been With Us for Ages: A Community-Based Assessment of Police Contact Carding in 31 Division*



# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 08. Pauvreté et obstacles économiques

### Les membres de la communauté ont décrit les multiples obstacles à l'emploi auxquels les jeunes Noirs sont confrontés.

Les membres de la communauté ont fréquemment souligné que la pauvreté était un obstacle majeur auquel sont confrontés les jeunes Noirs en Ontario et qui limite leur capacité à répondre à leurs besoins fondamentaux (nourriture, logement, etc.).

Ils ont expliqué que la pauvreté était un obstacle systémique au bien-être et à la réussite des jeunes Noirs. Ils ont décrit comment la pauvreté se traduit par un accès différencié aux ressources, comme les revenus et les emplois, limitant ainsi les possibilités de développement des jeunes Noirs, ce qui a un impact négatif sur leur autonomie.

Ils ont également décrit comment les jeunes Noirs sont souvent victimes de discrimination et de ségrégation tout au long du processus de sélection des emplois (c'est-à-dire le jugement de leur nom, de leur apparence physique, de leurs antécédents supposés, etc.).

Les membres de la communauté ont souligné que l'orientation inappropriée des jeunes Noirs à l'école limite leur capacité à faire des choix de carrière significatifs, les laissant souvent dans des emplois précaires avec peu de sécurité, d'avantages ou de stabilité.

Ils considèrent que l'emploi est une étape importante du développement qui permet aux jeunes de s'occuper et que le manque d'accès à des emplois significatifs contribue à ce que les jeunes prennent part à des activités illégales qui peuvent leur offrir un revenu stable.

#### QU'EST-CE QU'IL FAUT FAIRE?

Des pratiques et des politiques d'embauche équitables doivent être mises en œuvre pour éliminer la discrimination raciale dans les processus d'embauche et de rémunération.

La présence de modèles de réussite est extrêmement importante pour aider les jeunes à surmonter les stigmates de l'image qu'ils donnent d'eux-mêmes.

# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 08. Pauvreté et obstacles économiques

« Le racisme systémique refuse aux jeunes Noirs l'accès au marché du travail. »

**BRAMPTON**

« Nous n'obtenons que les emplois précaires. »

**TORONTO EST**

« Les employeurs n'embaucheront pas en fonction du nom, de la couleur de la peau, du sexe, voire du code postal. »

**TORONTO EST**

« Narration sur le fait que les jeunes Noirs ne sont pas taillés pour certains emplois, mais seulement pour le sport, le divertissement, etc. »

**TORONTO EST**

« Les Noirs ne sont représentés avec succès que dans les projets de création. »

**HAMILTON**

« Le manque d'occasions données aux jeunes Noirs pour entrer dans le monde du travail, en particulier dans les métiers et professions qualifiés. »

**TORONTO EST**

« Pauvreté – sous-emploi – impossibilité d'accéder aux ressources. »

**MISSISSAUGA**

**VOIX DE LA COMMUNAUTÉ**

**« Les étudiants Noirs qui blanchissent leur CV obtiennent 2,5 fois plus de rappels. Pour que Jamal soit considéré comme l'égal de Greg, il lui faut huit ans d'expérience de plus. Les entreprises disent vouloir des candidats diversifiés, mais les chiffres ne confirment pas ces affirmations. Le « blanchiment » n'est qu'une des nombreuses façons dont nous essayons de nous intégrer dans ces mondes alors que nous préférierions qu'ils s'élargissent pour nous inclure. »**

– Hadiya Roderique dans le quotidien *The Globe & Mail* (4 novembre 2017)

# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 08. Pauvreté et obstacles économiques

« L'accès aux ressources et aux perspectives est disproportionné chez les jeunes Noirs par rapport aux autres jeunes Blancs. »

**TORONTO EST**

« Manque de culture financière. »

**TORONTO EST**

« L'accès au marché du travail et le racisme systémique qui les en prive. »

**BRAMPTON**

« Ouvrir les chemins et les portes de la réussite. »

**TORONTO EST**

« Discrimination fondée sur : l'emplacement géographique, les préférences, la race, le nom. »

**TORONTO OUEST**

« Former une image plus grande pour l'avenir. »

**TORONTO EST**

**VOIX DE LA COMMUNAUTÉ**

# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 09. Santé mentale

**Les membres de la communauté ont souligné que les jeunes Noirs touchés par la maladie mentale sont stigmatisés et marginalisés.**

Ils ont noté qu'il y a un manque de soutien positif pour aider les jeunes à faire face à la maladie mentale, soulignant qu'il n'y a pas assez de reconnaissance de la maladie mentale par la communauté Noire.

Les jeunes sont souvent obligés de faire face à leur maladie mentale par eux-mêmes, par crainte d'être jugés et pénalisés par la communauté. La criminalisation de la santé mentale par diverses organisations au sein de la communauté décourage encore plus les jeunes qui luttent contre la maladie mentale à chercher de l'aide.

Les effets combinés du manque de reconnaissance de la maladie mentale par la communauté et de la présence de l'oppression systémique ont un impact significatif sur les jeunes Noirs, par exemple en se tournant vers la consommation d'alcool et de drogues comme autre forme d'adaptation.

### **QU'EST-CE QU'IL FAUT FAIRE?**

Les membres de la communauté ont encouragé une meilleure compréhension et acceptation de la santé mentale afin de lutter contre la stigmatisation et d'accroître l'utilisation des services.

Ils ont également souligné l'importance de renforcer la capacité des organismes traditionnels à fournir et à améliorer l'accès aux services de santé mentale qui répondent aux besoins des jeunes Noirs.



# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 09. Santé mentale

« Effets physiologiques de la brutalité policière. »

TORONTO

« Manque d'acceptation au sein de la communauté. »

TORONTO EST

« Manque de soutien pour la santé mentale des jeunes, marginalisation dans le système. »

OTTAWA

« Reconnaître l'importance des services de santé mentale pour les jeunes traumatisés. »

TORONTO EST

« La santé mentale, la sexualité, etc., ne sont pas ouvertement exprimées dans notre communauté. »

CENTRE-VILLE DE TORONTO

« Effets du profilage et du racisme, et séquelles. »

MISSISSAUGA

« Le racisme influe sur l'estime de soi et peut entraîner des problèmes de santé mentale. »

TORONTO

« Manque de professionnels en santé mentale de race Noire. »

VAUGHAN

VOIX DE LA COMMUNAUTÉ

# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 10. Bien-être des familles, des communautés et des jeunes Noirs

**Les membres de la communauté ont souligné que les enfants et les jeunes Noirs sont membres de familles et que les expériences d'oppression des enfants et des jeunes Noirs ne sont pas un problème individuel. Le racisme anti-Noirs auquel sont confrontés les enfants et les jeunes Noirs a un impact sur le bien-être de familles et de communautés entières.**

Les membres de la communauté ont noté qu'il existe un grand besoin de soutien et d'engagement des parents et des soignants, qui sont souvent rendus invisibles lorsque l'on parle des jeunes Noirs. Ils ont souligné l'importance de soutenir et d'impliquer les parents et les soignants, ainsi que la famille et la communauté au sens large, dans la recherche de résultats positifs et du bien-être des jeunes Noirs. Ces mesures de soutien doivent tenir compte de la diversité culturelle et linguistique au sein des communautés Noires. Ils ont insisté sur le besoin de mesures de soutien et de services respectueux des parents et des soignants.

### QU'EST-CE QU'IL FAUT FAIRE

Les membres de la communauté ont suggéré que les décideurs politiques élargissent la notion de « famille » pour inclure une variété de relations de soins au sein des communautés Noires, car la structure de la famille nucléaire ne reflète pas nécessairement les structures familiales des communautés Noires et ne reconnaît pas les parents ou les soignants informels.

Les communautés Noires doivent être soutenues pour mieux naviguer et s'engager dans des systèmes qui ne sont pas mis en place par ou pour les Noirs. Les membres de la communauté ont souligné l'importance pour les jeunes Noirs de connaître leurs droits et de savoir comment les exercer.

# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 10. Bien-être des familles, des communautés et des jeunes Noirs

« Il faut une famille de substitution dans la communauté pour soutenir les parents en tant que défenseurs. »

**TORONTO EST**

« Comprendre la façon dont les systèmes oppriment en divisant la famille. »

**TORONTO EST**

« Mentalité de division issue d'une oppression institutionnalisée. »

**TORONTO EST**

« Les jeunes Noirs dépendent de leurs parents. Lorsque les parents sont démunis, le jeune aura des difficultés à s'intégrer dans la communauté. »

**OTTAWA**

« Systèmes divisant les générations : Jeunes et aînés Noirs : résultat direct du racisme systémique. »

**HAMILTON**

« Manque de connaissances des parents en matière de plaidoyer. »

**HAMILTON**

**VOIX DE LA COMMUNAUTÉ**

# LES DIX PRINCIPAUX PROBLÈMES DES JEUNES NOIRS ET DE LEURS FAMILLES

## 10. Bien-être des familles, des communautés et des jeunes Noirs

« Soutien familial axé sur la culture. »

TORONTO

« Défense et participation des parents. »

BRAMPTON

« Nous devrions travailler avec les parents pour déterminer comment les aider, notamment en ce qui concerne les barrières linguistiques. »

MISSISSAUGA

« Renseigner les parents sur la façon dont le système scolaire fonctionne réellement. »

TORONTO EST

« On ne fait pas [mention] de parents Noirs, de quelque manière que ce soit. Comment allons-nous résoudre ces problèmes si les parents ne sont pas au centre? »

OBSERVATIONS ÉCRITES

« Équilibre intergénérationnel entre les aînés et les jeunes. »

TORONTO EST

« Il faut impliquer les parents; ils ont un rôle à jouer. à jouer. »

BRAMPTON

« Créer des programmes ciblant les familles et les parents afin qu'ils puissent subvenir aux besoins de leurs enfants et encourager les enfants. »

VAUGHAN

« Parentalité, dans tous les aspects du mot; ce qui signifie qu'il faut des programmes qui éduquent les jeunes sur l'importance d'être parent, et aider les jeunes mères et pères célibataires à faire de meilleurs choix. Prévenir la rupture des relations entre parents et enfants est essentiel à la reconstruction de notre communauté. »

VAUGHAN

VOIX DE LA COMMUNAUTÉ

# 3.2

**Ce que nous avons appris des séances  
d'engagement communautaire**

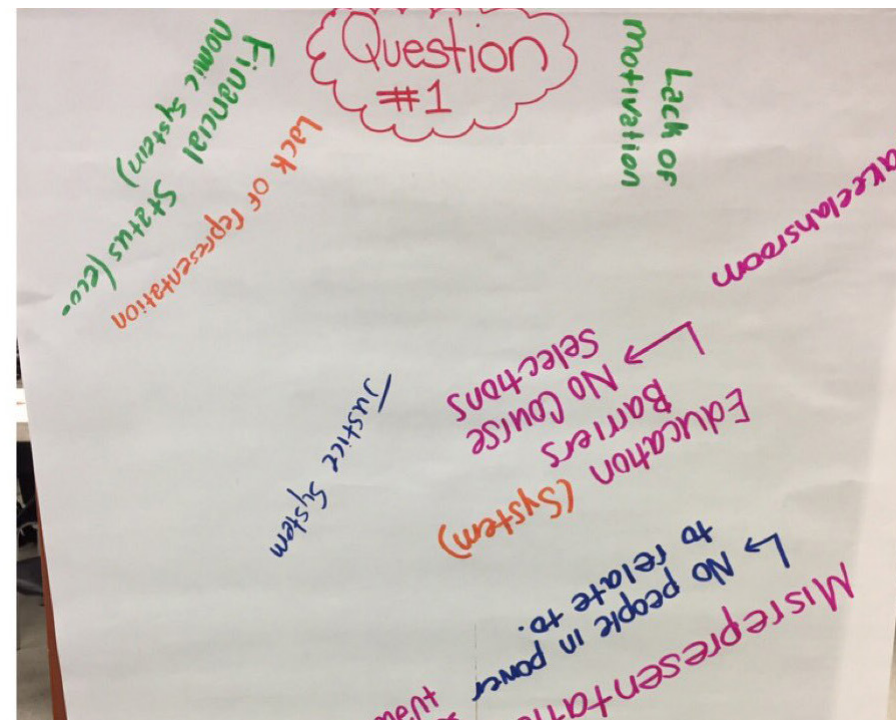
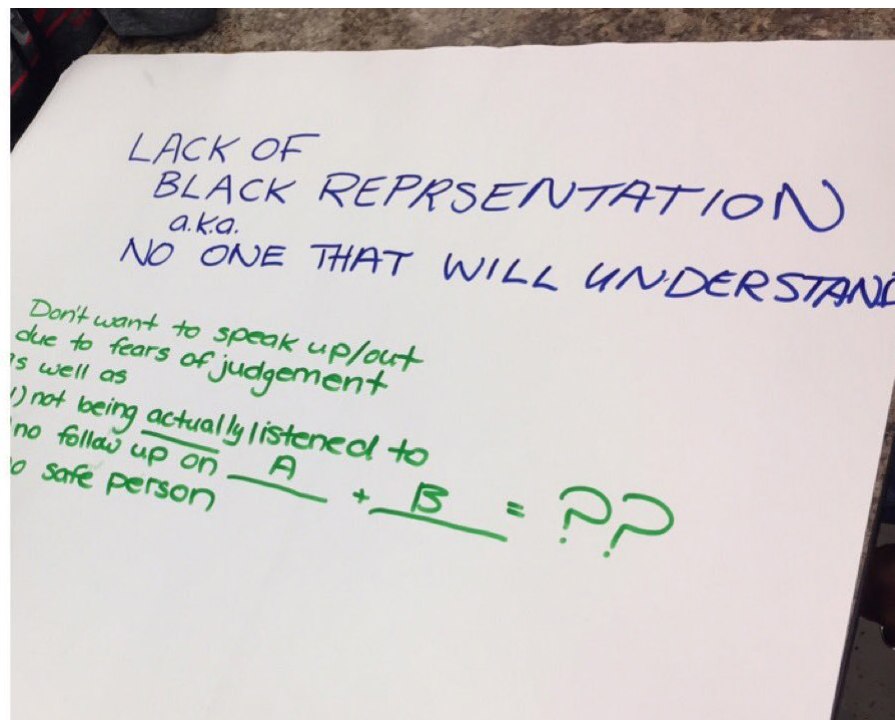
**Travailler ensemble pour faire  
ce qu'il faut pour les jeunes Noirs**



# TRAVAILLER ENSEMBLE POUR FAIRE CE QU'IL FAUT POUR LES JEUNES NOIRS



On a demandé aux membres de la communauté de réfléchir à la meilleure façon de travailler ensemble pour s'assurer que le Plan d'action pour les jeunes Noirs de l'Ontario fonctionne pour les jeunes Noirs et renforce la capacité des organismes de Noirs.



Cette section examine leurs suggestions sur ce qui suit :

- Les meilleures façons d'impliquer les enfants et les jeunes Noirs pour entendre leur voix et connaître leurs expériences.
- Les caractéristiques des organismes qui répondent aux besoins des jeunes Noirs.
- Les critères qui définissent un organisme de Noirs.

@TENTHLETTER

# 3.2.1

## **Travailler ensemble pour faire ce qu'il faut pour les jeunes Noirs**

Centrer la voix et le leadership des  
jeunes Noirs dans le Plan d'action  
pour les jeunes Noirs de l'Ontario

Le Plan d'action pour les jeunes Noirs vise à refléter les voix et les expériences des enfants et des jeunes Noirs.

**Quelles sont les meilleures façons d'impliquer les enfants et les jeunes Noirs pour entendre leur voix et connaître leurs expériences?**



# CENTRER LA VOIX ET LE LEADERSHIP DES JEUNES NOIRS DANS LE PAJN



**Les membres de la communauté ont souligné l'importance de comprendre comment les jeunes communiquent, afin de pouvoir communiquer avec eux et non à eux. Les jeunes Noirs sont en ligne et peuvent être mobilisés par l'entremise des médias sociaux.**

Les membres de la communauté ont noté que pour faire entendre la voix des jeunes Noirs dans les espaces jeunesse, il faut fournir des renseignements accessibles et réduire les obstacles qui limitent les possibilités de participation.

Ils ont suggéré qu'une façon de s'assurer que les voix des jeunes Noirs sont mobilisées et entendues est de raconter des histoires et de représenter les voix des jeunes Noirs dans la sphère publique, y compris dans les médias.

# CINQ FAÇONS

de centrer la voix et le leadership des jeunes Noirs dans le PAJN :

- 01.**  
Rien sur la jeunesse Noire sans la jeunesse Noire
- 02.**  
Communiquer **AVEC** les jeunes, non pas **AUX** jeunes
- 03.**  
Réduire les obstacles et fournir des renseignements accessibles
- 04.**  
Créer des occasions de raconter des histoires et de les représenter
- 05.**  
Donner la priorité aux voix des jeunes Noirs et établir des partenariats avec les jeunes Noirs



## CENTRER LA VOIX ET LE LEADERSHIP DES JEUNES NOIRS DANS LE PAJN

« Les jeunes doivent être à toutes les tables de prise de décision. »

**TORONTO OUEST**

« Les jeunes devraient participer à la planification, à la mise en œuvre et à l'évaluation de cette initiative. »

**OTTAWA**

« En tant que jeune, je peux coordonner les discussions entre mes pairs afin que nous puissions discuter des problèmes auxquels nous sommes confrontés. »

**TORONTO EST**

« Donner aux jeunes des occasions de parler et créer un endroit confortable pour discuter. »

**WINDSOR**

« Je veux être une partie du processus de prise de décision pour bâtir ma communauté. »

**TORONTO EST**

**VOIX DE LA COMMUNAUTÉ**

## CENTRER LA VOIX ET LE LEADERSHIP DES JEUNES NOIRS DANS LE PAJN

« Bâtir la confiance avec la communauté en nous tenant informés et impliqués. Les jeunes doivent être impliqués [dans] chaque étape du processus, ainsi que les parents et les acteurs de la communauté. »

**TORONTO EST**

« Mobiliser les jeunes Noirs et écouter les problèmes auxquels ils sont confrontés. »

**HAMILTON**

« [Supprimer] les obstacles qui empêchent les jeunes de communiquer leurs expériences comme le transport la langue, la sécurité alimentaire, l'isolement, la dépression. »

**OTTAWA**

« En tant que jeune Noir, je veux être un investisseur dans la conception des programmes. Je veux être une partie du processus de décision pour construire ma communauté, avoir un plan d'action et vérifier que ces choses ont été faites. »

**TORONTO EST**

« Une meilleure façon d'encourager les enfants et les jeunes Noirs pour entendre leurs voix et connaître leurs expériences est de leur faire transmettre artistiquement ce qu'ils veulent dire. Certains enfants Noirs aiment faire du rap ou écrire des poèmes. [C'est] plus facile pour eux de raconter leurs histoires d'une façon qui les met à l'aise. »

**TORONTO**

**VOIX DE LA COMMUNAUTÉ**

**« Je voudrais juste dire à tous ceux qui sont en mesure d'aider un jeune que s'il essaie de vous parler, assurez-vous de bien l'écouter et prenez tout ce qu'il dit au sérieux. Le plus important, c'est d'être là pour eux, surtout si vous êtes un adulte, car il est difficile de trouver de bonnes personnes à qui parler quand on est jeune. Parfois, il est préférable pour eux de parler à quelqu'un de plus expérimenté qu'à un autre jeune, qui ne sera peut-être pas en mesure de les aider autant à long terme. »**

- Benjamin Jacobs, élève de 12e année – Adjoint de recherche au Emery Collegiate Institute et à YouthREX Youth Perspectives des jeunes | Se faire entendre : Plan d'action pour les jeunes Noirs de l'Ontario

**« Cet âgisme réduit nos jeunes au silence et les incite à envisager de se rendre dans d'autres endroits pour exprimer leurs idées et leurs opinions auprès de personnes qui sont plus susceptibles de les écouter ou d'être d'accord avec eux. C'est malheureux car une grande partie de la sagesse que les personnes âgées et les autres adultes peuvent apporter est ignorée à cause de ce traitement répété des jeunes. »**

- Benjamin Jacobs, élève de 12e année – Adjoint de recherche au Emery Collegiate Institute et à YouthREX Youth Perspectives des jeunes | Se faire entendre : Plan d'action pour les jeunes Noirs de l'Ontario



## CENTRER LA VOIX ET LE LEADERSHIP DES JEUNES NOIRS DANS LE PAJN



**Les initiatives centrées sur les jeunes Noirs remettent en cause la discrimination, les structures de pouvoir et la répartition inéquitable des ressources, et offrent un espace pour remettre en question la reproduction des systèmes et des idéologies qui ont eu une incidence négative sur leurs vies et leurs communautés.**

Les jeunes ont une voix unique et trouvent des moyens imaginatifs et créatifs de raconter de nouvelles histoires, de participer à l'activité politique, de répondre à des problèmes sociaux complexes et de défendre le changement.



**« Le Plan d'action pour les jeunes Noirs de l'Ontario doit engager et impliquer les jeunes Noirs dans l'élaboration et la mise en œuvre du plan, car cela est crucial pour créer un effort et un héritage durables. Le fait de considérer que les jeunes Noirs ont un intérêt dans les questions qui ont une incidence sur leur vie quotidienne, et qu'ils ont les compétences et l'expérience nécessaires pour y contribuer, est un moyen important de résister à la stigmatisation associée aux « jeunes Noirs à risque », une stigmatisation qui raconte à tort et à travers une histoire unique des jeunes Noirs dans les médias et les discours publics. »**

– Uzo Anucha, directeur des études, YouthREX

Les jeunes dans les nouvelles : L'Ontario lance un Plan d'action pour les jeunes Noirs de l'Ontario

# 3.2.2

## **Travailler ensemble pour faire ce qu'il faut pour les jeunes Noirs**

Cinq caractéristiques des organismes qui répondent aux besoins des jeunes Noirs

# CINQ CARACTÉRISTIQUES

des organismes qui répondent aux besoins des jeunes Noirs :

- 01.**  
Leadership des Noirs  
et orientation
- 02.**  
Représentation  
authentique et diversifiée
- 03.**  
Durabilité
- 04.**  
Réactivité  
et responsabilité
- 05.**  
Action en faveur des jeunes

# CINQ CARACTÉRISTIQUES DES ORGANISMES QUI RÉPONDENT AUX BESOINS DES JEUNES NOIRS

## 01. Leadership des Noirs et direction

Les membres de la communauté ont décrit un organisme capable de répondre aux besoins des jeunes Noirs comme un organisme où il y a un leadership Noir et où la majorité du personnel et de la clientèle est Noire.

Ils ont également souligné qu'un tel organisme disposera de services culturellement pertinents et de paramètres bien définis pour engager des alliés non Noirs.

« Personnel Noir – personne Noire attachante, leadership Noir, décideurs/directeurs Noirs, programmes pour et par les Noirs. »

**HAMILTON**

« Directeur exécutif Noir, un plus grand pourcentage de clients sont Noirs, la majorité du personnel est Noir. Pour nous, par nous. »

**BRAMPTON**

« Permettre à la communauté Noire de prendre la direction des opérations. »

**OTTAWA**

« Fournir un service culturellement approprié aux Noirs, par des Noirs. La culture est imbriquée dans la prestation de services. »

**BRAMPTON**

# CINQ CARACTÉRISTIQUES DES ORGANISMES QUI RÉPONDENT AUX BESOINS DES JEUNES NOIRS

## 02. Représentation authentique et diversifiée

Les membres de la communauté ont souligné que les organismes qui peuvent répondre aux besoins des jeunes Noirs doivent avoir une représentation diversifiée et authentique des communautés Noires – allant au-delà d'un personnel de première ligne Noir pour avoir une représentation Noire à tous les niveaux de l'organisme et dans tous les mandats, visions et missions d'orientation.

Les membres de la communauté ont aussi souligné qu'il était important que ces organismes gérés et exploités par des Noirs prennent des orientations au sein de la communauté.

« Reconnaître la diversité au sein de la communauté Noire. »

**TORONTO OUEST**

« Représentation du personnel (première ligne, haute direction, conseil d'administration), la majorité doit être Noire. Mission, vision, mandat axés sur l'identité culturelle des Noirs. »

**MISSISSAUGA**

« Composition et mandat – non seulement racialisés mais votre conscience et votre expérience de la population desservie « authentiques » ... équitables, responsables devant la communauté Noire, programmes qui reflètent les besoins de la population Noire et les questions qui les touchent. »

**MISSISSAUGA**

« Un organisme qui est créé au sein de la communauté dans le but de servir la communauté, et qui est dirigé et géré par la communauté. »

**BRAMPTON**



# CINQ CARACTÉRISTIQUES DES ORGANISMES QUI RÉPONDENT AUX BESOINS DES JEUNES NOIRS

## 03. Durabilité

Réfléchissant aux échecs des initiatives passées en faveur des jeunes Noirs, les membres de la communauté ont souligné l'importance de la durabilité pour les organismes axés sur les communautés Noires. Ils ont fait état des défis de la durabilité lorsqu'un organisme est dépendant des subventions.

Ils ont défini la durabilité comme nécessitant à la fois la confiance et le soutien de la communauté, ainsi que des connexions avec d'autres organismes.

Enfin, ils ont souligné la valeur des résultats à long terme et du renforcement continu des capacités, en particulier pour les petits organismes.

« Comment renforcer les communautés ethniques émergentes à faible capacité et faire entendre leur voix? Si un grand organisme fait une demande pour xyz, parce qu'il a des rédacteurs de subventions expérimentés, etc., il y aura plus facilement accès qu'un organisme plus petit et plus récent. Créer un espace et des occasions pour les petits/nouveaux organismes. »

**OTTAWA**

« Un organisme qui valorise les résultats durables plutôt que les résultats problématiques ad hoc à court terme. Un organisme qui est ouvert à l'échec tout en faisant les choses d'une autre façon pour tirer les leçons de l'échec et s'améliorer. »

**TORONTO OUEST**

« Durable – ne suit pas l'argent/les subventions. Centré sur la communauté, ciblé et conscient. Transgénérationnel. Prise de décision consciente et consensuelle. Culture financière. »

**TORONTO OUEST**

# CINQ CARACTÉRISTIQUES DES ORGANISMES QUI RÉPONDENT AUX BESOINS DES JEUNES NOIRS

## 04. Réactivité et responsabilité

Les membres de la communauté ont souligné que pour répondre aux besoins des jeunes Noirs, il faut des réponses coordonnées entre les secteurs et entre les organismes. Il faut aussi que les organismes soient attentifs aux tendances actuelles et émergentes parmi les différents groupes démographiques au sein des communautés Noires.

Ils ont souligné que les organismes qui peuvent répondre aux besoins des jeunes Noirs doivent être « proactifs » dans l'accès et le suivi des données et des questions pertinentes pour les communautés Noires.

L'éducation continue et la sensibilisation aux résultats fondés sur des preuves qui éclairent le travail avec les communautés Noires ont été décrites comme importantes pour obtenir des résultats.

« Les organismes qui ont démontré un succès constant avec des résultats fondés sur des preuves en ce qui concerne le développement des jeunes Noirs. »

**TORONTO OUEST**

« Fondé sur la recherche et [est] pertinent. Les organismes doivent avoir la capacité de faire des recherches. Bons indicateurs de réussite. Diverses expériences Noires. Différents types de rôles multidisciplinaires. Orientations qui adoptent différentes approches de justice critique. »

**TORONTO EST**

« Il faut garder à l'esprit qu'il y a des Noirs partout; on ne peut pas avoir des programmes uniquement dans ce qui est considéré comme des quartiers prioritaires. Par exemple, les minorités sont poussées hors du centre de Toronto en raison de problèmes de propriété foncière et de coût de la vie. »

**TORONTO EST**

« Mise à jour sur les questions raciales actuelles, formation continue. Contrôles périodiques pour la responsabilité. »

**HAMILTON**

# CINQ CARACTÉRISTIQUES DES ORGANISMES QUI RÉPONDENT AUX BESOINS DES JEUNES NOIRS

## 05. Action en faveur des jeunes

Les membres de la communauté ont noté qu'un engagement important incite les jeunes Noirs à jouer un rôle de premier plan dans les conversations sur leur développement, leur donne accès à des mentors et à des modèles et les expose à des activités et à des environnements auxquels ils n'auraient normalement pas accès. Un engagement important et une action valable en faveur des jeunes élargissent leurs notions de possibilités.

Les membres de la communauté ont fortement suggéré que les organismes doivent aller au-delà des façons conventionnelles de parler et de travailler avec les jeunes Noirs en explorant et en abordant la façon dont les barrières systémiques et les histoires d'oppression ont un impact sur leurs conditions actuelles.

Ils ont souligné l'importance de l'engagement et de la guérison des « jeunes à haut risque » ou des « jeunes de la rue » en ancrant ce travail dans des identités Noires fortes tout en leur offrant des rôles valables.

« Invitez-les à des conversations comme celles-ci. Laissez les jeunes animer leurs propres discussions. Donnez aux jeunes des rôles de direction dans lesquels ils peuvent contribuer au changement. »

**TORONTO OUEST**

« Commencez là où ils [jeunes Noirs] sont... dépassez les moyens conventionnels de recueillir les expériences des jeunes. Découvrez les choses qui empêchent les jeunes Noirs d'être engagés. Des contextes historiques honnêtes. Regarder des choses qui ne sont pas souvent évoquées (par exemple, regarder les civilisations africaines). L'esclavage a interrompu notre histoire. Travailler avec eux pour faire ressortir cette excellence. Les aider à développer des caractères positifs. Utiliser les canaux médiatiques pour communiquer des messages positifs sur leur histoire et leur patrimoine. Leur permettre de déconstruire et d'analyser les médias et la culture. Mettre les jeunes en contact avec des ressources telles que l'eXchange. »

**TORONTO OUEST**

4.0

**De l'apprentissage collaboratif  
à l'action collective**

# DE L'APPRENTISSAGE COLLABORATIF À L'ACTION COLLECTIVE

Les conclusions des conversations communautaires orientent la mise en œuvre du Plan d'action pour les jeunes Noirs de l'Ontario par le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse, y compris les demandes de financement qui ont été déployées au cours de l'été et de l'automne (2017) afin d'aider les communautés à travailler collectivement sur les thèmes et les initiatives de programme suivants :

## 1. Programmes de parentage et de mentorat axés sur la culture

**A) Le programme de mentorat pour les jeunes « Together We Can »** financera jusqu'à 21 nouvelles initiatives de mentorat pour les enfants et les jeunes Noirs.

**B) Les mesures de soutien innovantes pour les parents Noirs** financeront et évalueront les modèles innovants existants, dirigés par la communauté, de soutien aux parents Noirs.

## 2. Programmes de prévention

**A) Le programme STOP NOW AND PLAN** élargira les programmes d'intervention en santé mentale axés sur la famille pour les enfants âgés de 6 à 12 ans dans les organisations Noires.

## 3. Accès à l'enseignement supérieur et développement des compétences

**A) L'initiative sectorielle de lancement de carrière** financera l'expansion d'initiatives éprouvées menées par l'industrie pour améliorer les résultats en matière d'emploi et la représentation des jeunes Noirs dans certaines industries.

**B) L'initiative d'intervention pour l'accès à l'éducation postsecondaire** financera un réseau de travailleurs qui mèneront des activités de sensibilisation communautaires adaptées à la culture afin d'accroître les voies d'accès à l'éducation postsecondaire.

## 4. Sensibilisation de la communauté et promotion de la lutte contre la violence

**A) Le programme d'intervenants spécialisés auprès des jeunes** permettra d'élargir le réseau de délégués à la jeunesse fournissant des aides d'intervention intensive aux jeunes Noirs.

**B) L'initiative pour les campagnes de prévention de la violence** entreprendra une ou plusieurs campagnes de sensibilisation du public visant à réduire la violence et la victimisation des jeunes.



## DE L'APPRENTISSAGE COLLABORATIF À L'ACTION COLLECTIVE



@COTEAU

**Afin de mieux faire connaître ces possibilités de financement, le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse a organisé 20 autres séances de codéveloppement communautaire pour permettre aux membres de la communauté de se mettre en réseau, de former des partenariats et de voir s'ils sont intéressés à présenter une demande de financement.**

Lorsqu'il sera entièrement mis en œuvre, le Plan d'action pour les jeunes Noirs de l'Ontario, d'une durée de quatre ans et d'une valeur de 47 millions de dollars, viendra en aide à **10 800 enfants et jeunes Noirs, et à leurs familles** chaque année – dans le cadre de la scolarité, de l'éducation postsecondaire, et de l'emploi, ainsi qu'à ceux qui ont des démêlés avec la justice.

**Le travail se poursuit et les conversations sont en cours.**

Pour rester informé, veuillez vous inscrire à la liste du Plan d'action pour les Noirs de l'Ontario en envoyant un courriel à [youthopportunities@ontario.ca](mailto:youthopportunities@ontario.ca) dès aujourd'hui!

## ESPOIRS CONCERNANT LE PAJN DE L'ONTARIO

« C'est une occasion pour nous de travailler ensemble au sein de la communauté Noire. »

**HAMILTON**

« Répond aux besoins de la communauté Noire. »

**SÉANCE POUR LES JEUNES À MARKHAM**

« Choisir des besoins spécifiques à aborder qui sont critiques dans la communauté Noire. »

**TORONTO OUEST**

« Reconnaître la diversité au sein de la communauté Noire. »

**TORONTO**

« Permettre à la communauté Noire de prendre la direction des opérations. »

**OTTAWA**

VOIX DE LA COMMUNAUTÉ

5.0

**Remerciements**

## REMERCIEMENTS

**Le rapport *Agir ensemble pour les jeunes Noirs* reflète le travail collaboratif et collectif de nombreuses personnes qui sont personnellement et professionnellement investies dans le bien-être des jeunes Noirs.**

Nous reconnaissons la contribution de plus de 1 500 membres de la communauté qui ont participé aux 15 séances d'engagement communautaire organisées par le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse (MSEJ), envoyé des observations écrites ou eu des conversations approfondies avec le personnel du MSEJ.

Nous vous remercions tous d'avoir partagé vos idées et vos histoires pour faire en sorte que les priorités du Plan d'action pour les jeunes Noirs de l'Ontario (PAJN) reflètent les réalités des jeunes et des communautés Noires.

## REMERCIEMENTS

**L'analyse des données anonymes (sans aucun renseignement personnel permettant d'identifier les participants) issues de ces longues conversations a été confiée à Youth Research and Evaluation eXchange (YouthREX), une initiative provinciale basée à la School of Social Work de l'Université York et principalement financée par le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse.**

L'analyse et l'élaboration de ce rapport ont été dirigées par le Dr Uzo Anucha, le directeur académique provincial de YouthREX / professeur associé de travail social à l'Université de York, avec la contribution du personnel et des assistants de recherche de YouthREX.

Crystal Melville  
Avalon Moore  
Samantha Postulart

Kathe Rogers  
Anita Sekharan

Rahma Siad-Togane  
Sinthu Srikanthan



## REMERCIEMENTS

**Les résultats émergents et les différentes versions de ce rapport ont été examinés par des membres de la communauté afin de s'assurer que les résultats sont correctement contextualisés et historisés dans les résultats de décennies de consultations, de recherches et d'activisme des membres de la communauté, des universitaires et des décideurs politiques.**

Nous sommes reconnaissants aux membres suivants de la communauté qui ont pris le temps de jouer ce rôle central :

Chizara Anucha  
Morris Beckford  
Grace-Edward Galabuzi

Nene Kwasi Kafele  
Alexander Lovell

Likwa Nkala  
Donna Richards

# REMERCIEMENTS

## CONCEPTION ET COMMUNICATIONS

Kathe Rogers, Knowledge eXchange Manager, YouthREX  
Anita Sekharan, Lead Designer & Digital Content Manager, YouthREX

## DEMANDES DE RENSEIGNEMENTS DES MÉDIAS

Dr Uzo Anucha | 416-736-2100, poste 66329 | anucha@yorku.ca

## CITER CE RAPPORT

Ce rapport est sous licence Creative Commons Attribution Non Commercial 2.5 Canada License. Ce rapport peut être réimprimé ou distribué, y compris sur Internet, sans autorisation, à condition qu'il ne soit pas proposé à la vente, que son contenu ne soit pas modifié et que la source soit dûment citée.

### Citation universitaire

Anucha, U., Srikanthan, S., Siad-Togane, R. & Galabuzi, G.E. (2017). *Doing Right Together for Black Youth: What We Learned from the Community Engagement Sessions for the Ontario Black Youth Action Plan*. Youth Research and Evaluation eXchange (YouthREX). Toronto (Ontario).

### Citation des médias

*Doing Right Together for Black Youth*, YouthREX, janvier 2018.

**6.0**

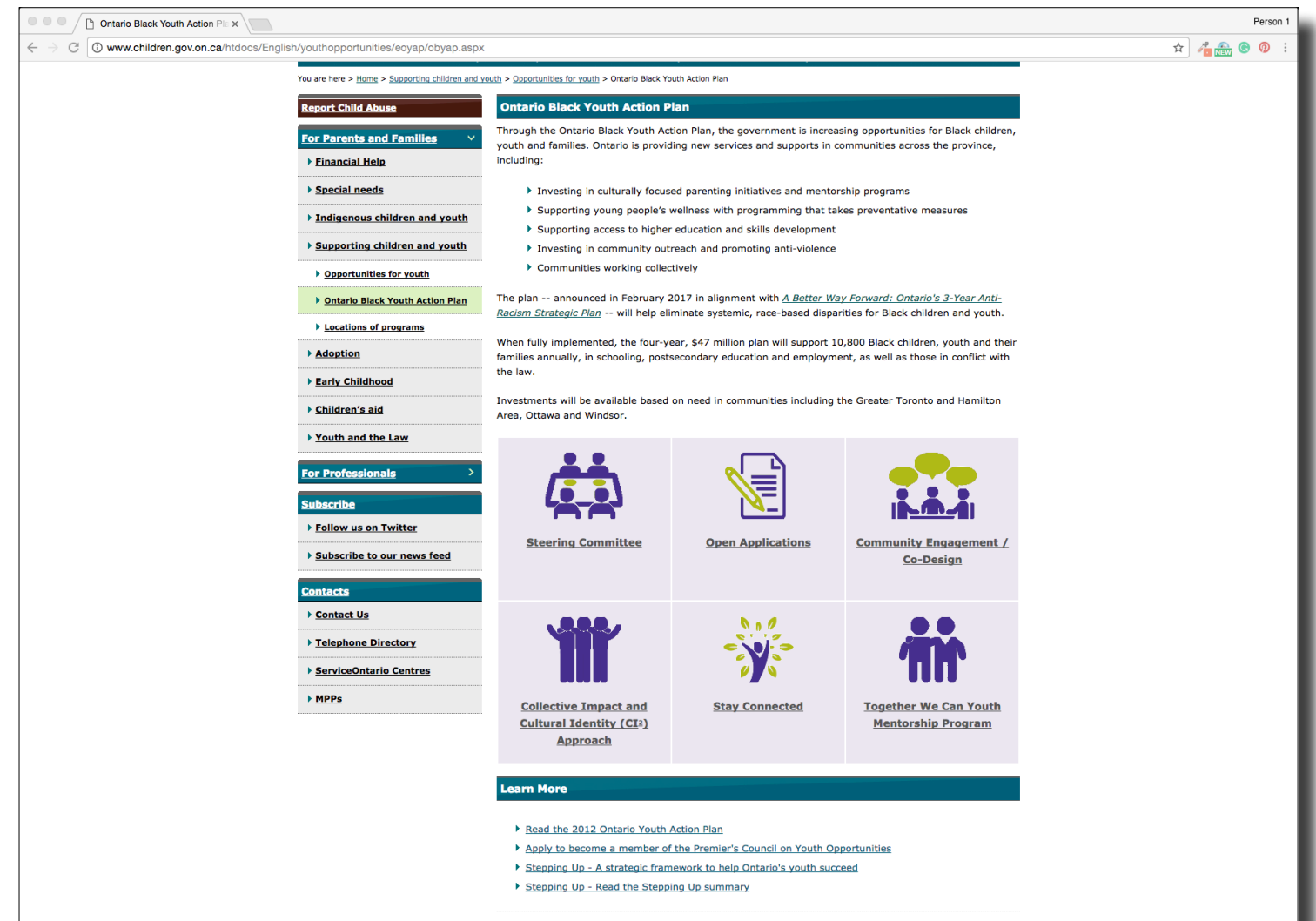
**En savoir plus**

**Ressources importantes sur  
le bien-être des jeunes Noirs**

# EN SAVOIR PLUS



Gouvernement de l'Ontario. (2017). *Une meilleure façon d'avancer : Plan stratégique triennal de l'Ontario contre le racisme.*  
Extrait de <https://www.ontario.ca/page/better-way-forward-ontarios-3-year-antiracism-strategic-plan>



Ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse. (2017).  
Plan d'action pour les jeunes Noirs de l'Ontario. Extrait de  
<https://www.ontario.ca/fr/page/plan-daction-pour-les-jeunes-Noirs>

# EN SAVOIR PLUS

## Références

- Anucha, U. (2017, March 21). Ontario Launches Ontario Black Youth Action Plan. [Article de blogue] Extrait de <http://exchange.youthrex.com/blog/youth-news-ontario-launches-ontario-black-youth-action-plan>
- The Black Experience Project. (2017). *The Black Experience Project in the GTA: Overview Report*. Extrait de <https://www.theblackexperienceproject.ca/wp-content/uploads/2017/07/Black-Experience-Project-GTA-OVERVIEW-REPORT-4.pdf>
- Société d'aide à l'enfance de Toronto. (Juillet 2015). *Addressing Disproportionality, Disparity and Discrimination in Child Welfare: Data on Services Provided to Black African Caribbean Canadian Families and Children*. Toronto (Ontario) : Société d'aide à l'enfance de Toronto. Extrait de <http://www.torontocas.ca/app/Uploads/documents/bacc-final-websiteposting.pdf>
- Cole, D. (21 avril 2015). The Skin I'm In: I've been interrogated by police more than 50 times—all because I'm black. *Toronto Life*. Extrait de : <https://torontolife.com/city/life/skin-im-ive-interrogated-police-50-times-im-black/>
- Contenta, S., Monsebraaten, L., & Rankin, J. (11 décembre 2014). Why are so many black children in foster and group homes? *The Toronto Star*. Extrait de [https://www.thestar.com/news/canada/2014/12/11/why\\_are\\_so\\_many\\_black\\_children\\_in\\_foster\\_and\\_group\\_homes.html](https://www.thestar.com/news/canada/2014/12/11/why_are_so_many_black_children_in_foster_and_group_homes.html)
- Dei G.S., & Calliste A. Mapping the terrain: power, knowledge and anti-racism education. Dans Dei G.S., Calliste A., éditeurs. *Power, knowledge and anti-racism education: a critical reader*. Halifax (Nouvelle-Écosse) : Fernwood Publishing; 2000. p. 11-19. Comme cité dans *Let's Talk: Racism and Health Equity* du National Collaborating Centre for Determinants of Health, 2017.
- Gouvernement de l'Ontario. (6 juillet 2017). Aider les jeunes Noirs à réussir grâce au mentorat : L'Ontario lance un nouveau programme pour les jeunes Noirs. Extrait de <https://news.ontario.ca/fr/release/45727/aider-les-jeunes-Noirs-a-reussir-grace-au-mentorat>
- Jacobs, B. (13 juillet 2017). Speaking Up: Youth Voice and Ontario's Black Youth Action Plan. [Article de blogue] Extrait de <http://exchange.youthrex.com/blog/youth-perspectives-speaking-youth-voice-ontarios-black-youth-action-plan>
- James, C.E. & Turner, T. (2017). *Towards Race Equity In Education: The Schooling of Black Students in the Greater Toronto Area*. Toronto (Ontario) : Université York. Extrait de <http://exchange.youthrex.com/report/towards-race-equity-education-schooling-black-students-greater-toronto-area>
- Logical Outcomes (2014). *This Issue Has Been With Us For Ages: A Community-based Assessment of Contact Carding in 31 Division*. Extrait de <http://exchange.youthrex.com/report/issue-has-been-us-ages-community-assessment-police-contact-carding-31-division>
- Nia Centre for the Arts. (2016). *Nia Centre Presents: Be. Belong. Become*. Extrait de <https://youtu.be/iRT6b2o3ObU>
- Bureau de l'enquêteur correctionnel. (2013). *Étude de cas sur la diversité dans les services correctionnels : l'expérience des détenus de race Noire dans les pénitenciers*. Ottawa (Ontario) : Sa Majesté la Reine du chef du Canada. Extrait de <https://www.oci-bec.gc.ca/cnt/rpt/pdf/oth-aut/oth-aut20131126-fra.pdf>
- Association ontarienne des sociétés de l'aide à l'enfance. (2015). *A New Beginning*. Extrait de <http://oacas.org/2015/07/a-new-beginning>
- Association ontarienne des sociétés de l'aide à l'enfance. (2016). *One Vision One Voice: Changing the Ontario Child Welfare System to Better Serve African Canadians*. Extrait de <http://exchange.youthrex.com/report/one-vision-one-voice-changing-child-welfare-system-african-canadians>
- Rankin, J. (6 février 2010). Race Matters: Blacks documented by police at high rate. *The Toronto Star*. Extrait de [https://www.thestar.com/news/crime/raceandcrime/2010/02/06/race\\_matters\\_blacks\\_documented\\_by\\_police\\_at\\_high\\_rate.html](https://www.thestar.com/news/crime/raceandcrime/2010/02/06/race_matters_blacks_documented_by_police_at_high_rate.html)
- Rankin, J., Rushowy, K., & Brown, L. (22 mars 2013). Toronto school suspension rates highest for black and aboriginal students. *The Toronto Star*. Extrait de [https://www.thestar.com/news/gta/2013/03/22/toronto\\_school\\_suspension\\_rates\\_highest\\_for\\_black\\_and\\_aboriginal\\_students.html](https://www.thestar.com/news/gta/2013/03/22/toronto_school_suspension_rates_highest_for_black_and_aboriginal_students.html)
- Rankin, J., & Winsa P. (1er mars 2013). Unequal justice: Aboriginal and black inmates disproportionately fill Ontario jails. *The Toronto Star*. Extrait de [https://www.thestar.com/news/insight/2013/03/01/unequal\\_justice\\_aboriginal\\_and\\_black\\_inmates\\_disproportionately\\_fill\\_ontario\\_jails.html](https://www.thestar.com/news/insight/2013/03/01/unequal_justice_aboriginal_and_black_inmates_disproportionately_fill_ontario_jails.html)
- Roderique, H. (4 novembre 2017). Black on Bay Street. *The Globe and Mail*. Extrait de <https://beta.theglobeandmail.com/news/toronto/hadiya-roderique-black-on-bay-street/article36823806/>
- Statistique Canada. (Printemps 2004). Tendances sociales canadiennes. Statistique Canada. *Les Noirs au Canada : une longue tradition*. Extrait de <https://www150.statcan.gc.ca/n1/fr/catalogue/11-008-X20030046802>



# EN SAVOIR PLUS

## Autres ressources

Daniel, L., & Cukier, W. (2015). *The 360 Project: Addressing Racism in Toronto*. Toronto (Ontario) : Urban Alliance on Race Relations & Diversity Institute at Ryerson University. Extrait de <http://exchange.youthrex.com/report/360-project-addressing-racism-toronto>

Hayden, D. (6 septembre 2016). Seeing Ourselves: Representations of “Successful” Students and the Erasure of Black Youth. [Article de blogue] Extrait de <http://exchange.youthrex.com/blog/youth-perspectives-seeing-ourselves-representations-“successful”-students- and- erasure-black>

Lewis, S. (1992). *Report Of The Advisor On Race Relations To The Premier Of Ontario, Bob Rae*. Toronto (Ontario) : Gouvernement de l’Ontario. Extrait de <http://exchange.youthrex.com/report/report-advisor-race-relations-premier-ontario-bob-rae>

McMurtry, R., & Curling, A. (2008). *The Review of the Roots of Youth Violence (Volume 1: Findings, Analysis, and Conclusions)*. Toronto (Ontario) : Gouvernement de l’Ontario. Extrait de <http://exchange.youthrex.com/report/review-roots-youth-violence>

Porter, J. (14 juillet 2016). Taking Care During Times of Anti-Black Trauma. [Article de blogue] Extrait de <http://exchange.youthrex.com/blog/youth-perspectives-taking-care-during-times-anti-black-trauma>

Youth Research and Evaluation eXchange. Ontario Black Youth Action Plan Related Resources, Industry-Led Career Initiative : <http://exchange.youthrex.com/tags/obyapindustry>

Youth Research and Evaluation eXchange. Ontario Black Youth Action Plan Related Resources, Industry-Led Career Initiative : <http://exchange.youthrex.com/tags/obyapparentsupport>

Youth Research and Evaluation eXchange. Ontario Black Youth Action Plan Related Resources, Together We Can Youth Mentorship Program : <http://exchange.youthrex.com/tags/obyapmentorship>



# YOUTHREX

Research &  
Evaluation eXchange

La Youth Research and Evaluation eXchange (YouthREX) est une initiative provinciale basée à la School of Social Work de l'Université York, avec des centres régionaux à l'Université Carleton, au King's University College, à l'Université Western et à l'Université Laurentienne.

**NOTRE MISSION** est de rendre les données de recherche et les pratiques d'évaluation accessibles et pertinentes pour le secteur des jeunes Ontariens de la base par le renforcement des capacités, la mobilisation des connaissances et le leadership en matière d'évaluation.

**NOTRE VISION** est un Ontario où le partage des connaissances se transforme en un impact positif pour tous les jeunes. Nos intervenants comprennent les initiatives de base dirigées par des jeunes et au service des jeunes (personnel de première ligne, personnel de programme, direction), les bailleurs de fonds et les décideurs politiques.

YouthREX est principalement financée par le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse, avec des contributions des quatre universités partenaires.

## YouthREX

Université York  
4700, rue Keele  
Toronto (Ontario) M3J 1P3  
youthrex@yorku.ca  
www.youthrex.com | exchange.youthrex.com  
@REXforYouth