



Le cadre des résultats pour l'autonomisation économique des jeunes Noirs

UN APERÇU DU CADRE DES
RÉSULTATS



YOUTHREX

Research &
Evaluation eXchange

À propos du cadre des résultats

À quoi l'autonomisation économique transformatrice des jeunes Noirs en Ontario pourrait-elle ressembler?

- Le cadre vise à aider les parties prenantes de la communauté et du gouvernement à fonder une compréhension partagée des résultats attendus des interventions financées sous le volet de l'autonomisation économique
- Elle identifie les résultats importants au niveau du programme, de la politique et au niveau provincial, ainsi que les interventions ciblées pour atteindre ces résultats

Le cadre des résultats a été produit par **YouthREX** dans le contexte d'une collaboration avec le **Network for the Advancement of Black Communities ou NABC** et la **Dream Legacy Foundation** avec du financement de la part du **Ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires (MSESSC)**.



Grandes lignes

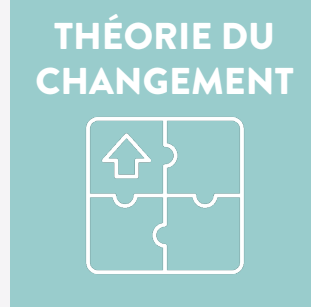
1. Le contexte pour le cadre des résultats pour l'autonomisation économique des jeunes Noirs
2. La théorie du changement CADO pour l'autonomisation économique des jeunes Noirs en Ontario
3. Les trois piliers du volet de l'autonomisation économique du Plan d'action pour les jeunes Noirs
4. Un système d'évaluation et de surveillance



Liste des figures et tableaux du cadre

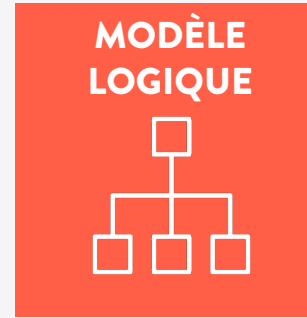


Cadre des résultats pour
l'autonomisation économique
des jeunes Noirs

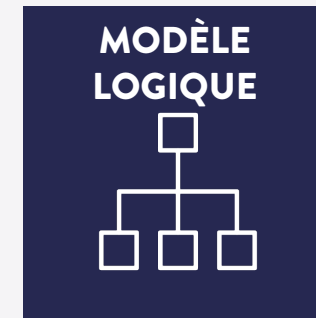


Théorie du changement CADO
de l'autonomisation
économique des jeunes Noirs

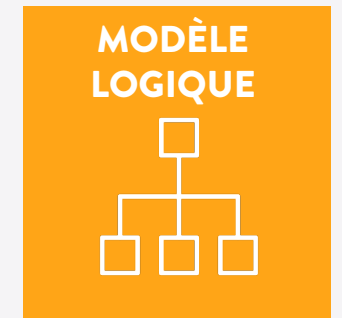
INTERVENTIONS PROGRAMMATIQUES



Renforcement du vivier
de talent



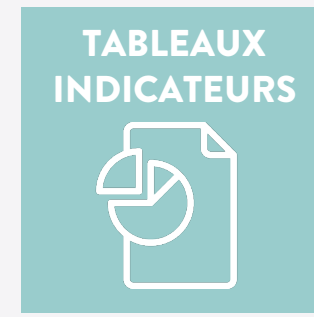
Emploi et rétention de
travail



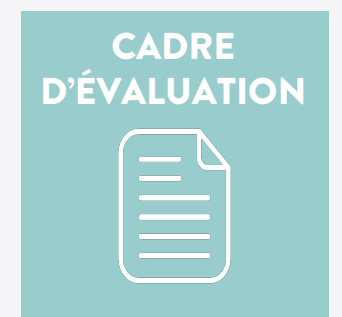
Diversification des
possibilités économiques



Cadre des résultats
pour
l'autonomisation
économique des
jeunes Noirs



Variables du processus,
du programme et au
niveau provincial,
sources d'indicateurs et
des données pour les
3 piliers



Cadre d'évaluation
YouthREX pour le
bien-être des jeunes

01 // CONTEXTE POUR LE CADRE

Plan d'action pour les jeunes Noirs (PAJN)



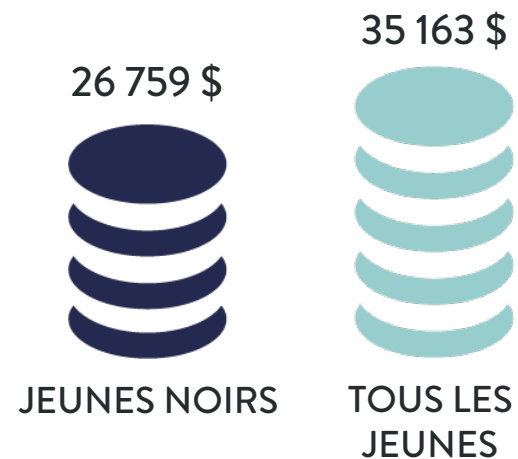
- Lancé en 2017 par le gouvernement de l'Ontario, le PAJN adopte une approche « du berceau à la carrière » qui offre de l'aide aux familles, enfants et jeunes et Noirs de différentes étapes du cycle de vie
 - Vise à créer des voies vers l'éducation et l'enseignement postsecondaire, réduire les disparités de revenu et d'emploi parmi les jeunes, ainsi que réduire la violence chez les jeunes
- Un **volet de l'autonomisation économique** du PAJN a été lancé le 7 octobre 2020 par le MSESSC
 - Ce nouveau volet d'autonomisation économique aidera les jeunes Noirs à obtenir du succès socialement et économiquement



Pourquoi une initiative d'autonomisation économique est-elle nécessaire?

- Les jeunes Noirs en Ontario font face aux barrières économiques significatives suivantes :¹
 1. **Marginalisation économique**
 2. **Résultats disproportionnés dans le système d'éducation**
 3. **Manque d'accès au capital social critique**
 4. **Discrimination en milieu d'emploi**
- Ces barrières sont souvent intergénérationnelles et se retrouvent dans plusieurs secteurs

Le saviez-vous? Le revenu d'emploi médian des jeunes Noirs en Ontario est de 26 759 \$. Il s'agit d'un revenu de 8 404 \$ de moins par année comparativement à tous les jeunes en Ontario.²



¹ Consulter la fiche d'information de YouthREX « Barrières économiques significatives pour les jeunes Noirs » (2021)

² Consulter l'aperçu des données « L'inégalité économique et les jeunes Noirs en Ontario » (2021)

02 // UNE THÉORIE DU CHANGEMENT POUR LE CADRE

« Les initiatives centrées sur les jeunes Noirs questionnent la discrimination, les structures de pouvoir et la distribution injuste des ressources tout en offrant un espace pour le questionnement des systèmes et idéologies de reproduction qui ont eu une incidence négative sur leurs vies et leurs communautés[...] En prenant part à leurs communautés, les jeunes créent des changements au niveau personnel, tout en affectant le monde autour d'eux. »

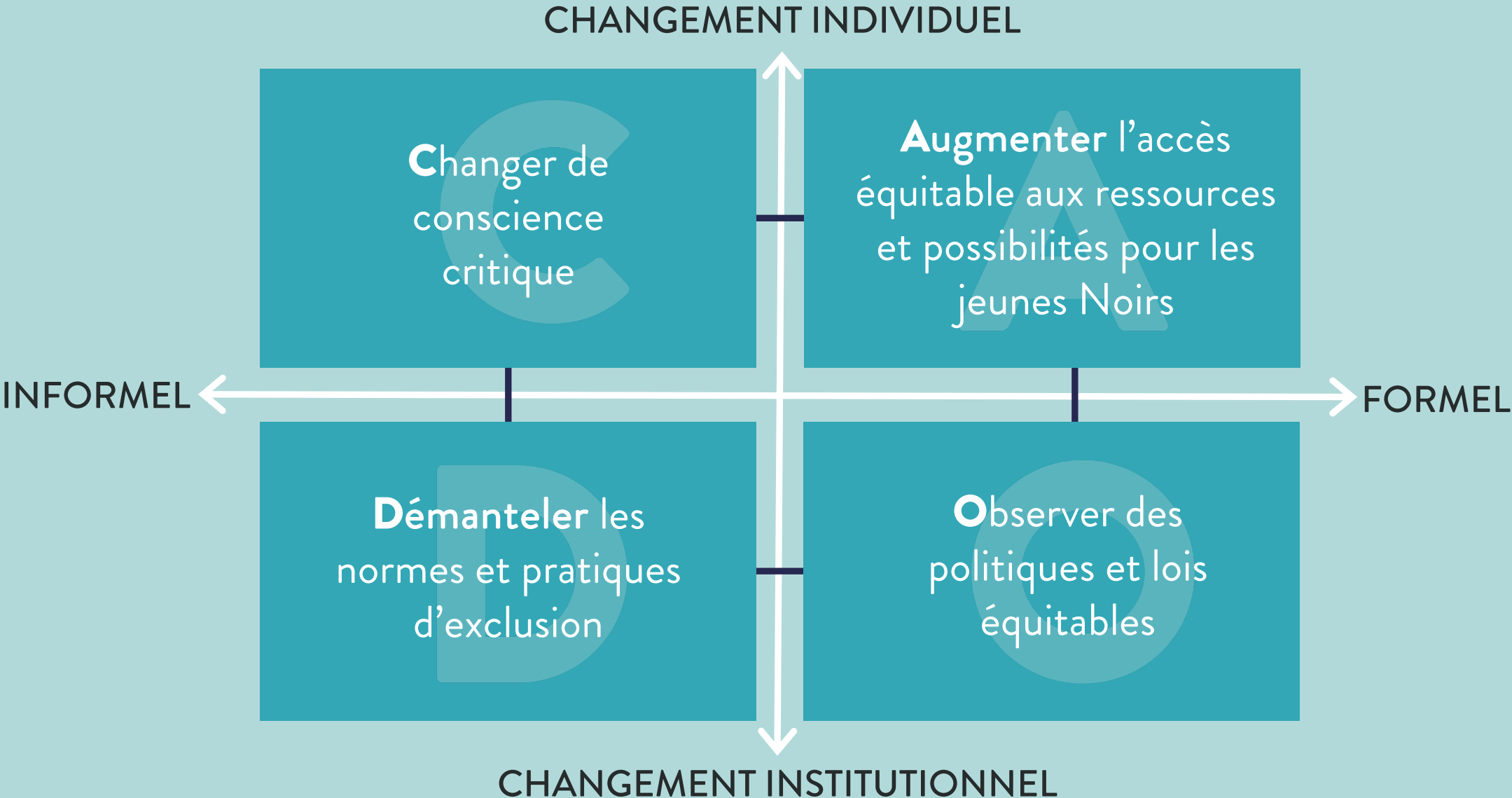
- D^R UZO ANUCHA, YOUTHREX

La théorie du changement **CADO** pour l'autonomisation économique des jeunes Noirs en Ontario

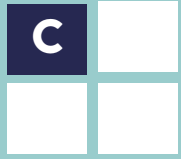
- La *théorie du changement* **CADO** prend une approche holistique à l'autonomisation économique des jeunes Noirs en reconnaissant que le retrait des barrières systémiques et le renforcement des capacités doivent être étudiés ensemble
- La véritable autonomisation doit aborder les **causes fondamentales** des inégalités, tout en renforçant les capacités individuelles pour atteindre les résultats souhaités
- **La transformation demande une approche multidimensionnelle!**



Théorie du changement **CADO** pour l'autonomisation économique des jeunes Noirs



Adapté du cadre de *Gender at Work*



Quadrant 1 : Changer de conscience critique

Il y a un besoin pour des processus qui renversent les croyances et les attentes qui limitent des capacités des Noirs et qui mettent au défi les normes restrictives culturelles et sociales qui alimentent les inégalités raciales.

EXEMPLES

- Mise en œuvre de formation de lutte contre le racisme envers les Noirs dans les écoles et les lieux de travail
- Partage de travail positif exécuté par les jeunes Noirs et les communautés noires
- Renforcement du sens individuel et collectif d'autonomisation des jeunes Noirs



Quadrant 2 : Augmenter l'accès équitable aux ressources et possibilités pour les jeunes Noirs

Accès équitable aux ressources physiques, humaines, intellectuelles et financières, incluant les occasions d'apprendre, de gagner et de générer la richesse.

EXEMPLES

- Augmentation de l'accès à l'éducation et du soutien (programme de transition, tutorat, etc.)
- Offre de ressources financières pour le développement professionnel et l'éducation
- Offre de forts engagements financiers sous la forme de bourses, subventions, prêts et contributions en nature



Quadrant 3 : Démanteler des normes et les pratiques d'exclusion

Pratiques informelles au sein de tous les niveaux de la société qui contribuent à l'exclusion des jeunes Noirs à l'accès aux ressources et possibilités. Il n'y a pas de politiques et lois qui sont formalisées institutionnellement, mais elles existent toujours au sein des institutions.

EXEMPLES

- Questionnement des pratiques discriminatoires comme l'élimination des candidats avec des noms au son ethniques lors du processus de recrutement
- Normes eurocentristes de professionnalisme qui jugent les styles de coiffures pour les personnes noires ne sont pas professionnels

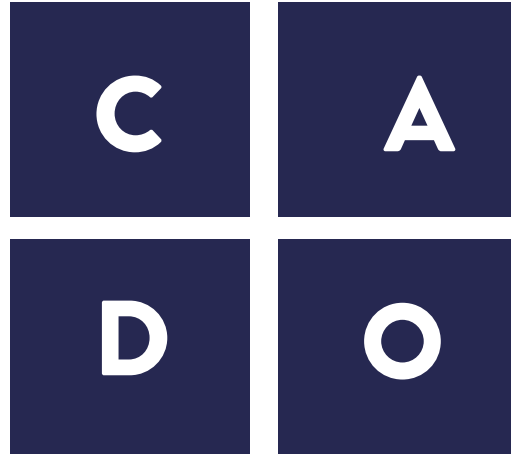


Quadrant 4 : Observer des politiques et lois équitables

Politiques et lois de travail équitables qui doivent être appliquées avec des réglementations plus strictes contre la discrimination dans les pratiques d'embauche et d'avancement, le racisme en milieu de travail et les pratiques de prêts financiers.

EXEMPLES

- Traitement des politiques, pratiques et procédures en lien avec l'embauche et l'avancement équitable qui sont déjà en place
- Traitement des politiques, pratiques et procédures en lien avec l'embauche et l'avancement équitable qui sont déjà en place



Si les jeunes Noirs deviennent autonomes économiquement, les changements face à l'équité raciale doivent se dérouler dans les quatre quadrants en même temps.

03 // UN CADRE DES RÉSULTATS



Situation

Les pratiques historiques et continues de racisme systémique envers les Noirs ont contribué à la marginalisation économique et à la pauvreté cyclique des communautés noires en Ontario.

Une stratégie d'autonomisation économique pour les jeunes Noirs devrait se concentrer sur le démantèlement des barrières et sur la promotion de voies vers l'éducation, un emploi valorisant et la sécurité financière.

Cette stratégie réaliserait la prospérité économique des jeunes Noirs, améliorerait leur bien-être et, en retour, permettrait leur contribution au contexte socio-économique de la province.



Les trois piliers d'intervention du cadre des résultats

RENFORCEMENT DU VIVIER DE TALENT

Offrir des occasions d'apprentissage et de développement des compétences pour que les jeunes Noirs aient les habiletés, les capacités et l'aide nécessaires pour avoir du succès sur le marché du travail

EMPLOI ET RÉTENTION DE TRAVAIL

Créer des voies vers une participation durable, significative et sécuritaire au marché du travail pour les jeunes Noirs

DIVERSIFICATION DES POSSIBILITÉS ÉCONOMIQUES

Offrir de l'aide aux jeunes Noirs pour bâtir des carrières dans les secteurs en émergence/en forte croissance pour diversifier leurs possibilités économiques

Cadre des résultats : Résultats au niveau provincial

RENFORCEMENT DU VIVIER DE TALENT

- Plus grandes réalisations éducatives (école secondaire et postsecondaire)
- Réduction du nombre de jeunes non éduqués, à l'emploi ou en formation
- Mesures disciplinaires réduites dans les écoles
- Meilleur accès à l'aide financière pour les études postsecondaires

EMPLOI ET RÉTENTION DE TRAVAIL

- Réduction du nombre de jeunes Noirs sans emploi ou avec un emploi instable
- Plus d'accès et de possibilités vers un revenu à l'aide d'économies et d'investissements

DIVERSIFICATION DES POSSIBILITÉS ÉCONOMIQUES

- Meilleur accès à l'aide financière
- Augmentation du nombre de nouvelles entreprises appartenant à des Noirs
- Augmentation du nombre de jeunes Noirs en STIM et dans les autres champs à revenu élevé
- Augmentation des revenus à l'aide d'économies et d'investissements

Cadre des résultats : résultats politiques et institutionnels

RENFORCEMENT DU VIVIER DE TALENT

- Engager et aider les éducateurs Noirs
- Aborder les pratiques et politiques discriminatoires des commissions scolaires
- Inclure l'histoire des Noirs et l'excellence des Noirs au curriculum
- Recueillir des données d'expériences éducatives basées sur la race

EMPLOI ET RÉTENTION DE TRAVAIL

- Aborder les politiques et les pratiques discriminatoires d'embauche et d'avancement
- S'engager envers la rémunération et les avantages équitables

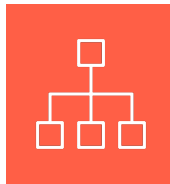
DIVERSIFICATION DES POSSIBILITÉS ÉCONOMIQUES

- Investissement financier
- Processus d'approbation de prêts équitables
- S'engager à recueillir les données basées sur la race (p. ex., approbation de prêts/taux de refus)

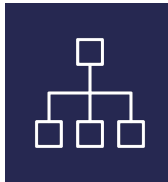
Cadre des résultats : Intervention au niveau du programme

Comment une stratégie d'autonomisation économique pour les jeunes Noirs peut-elle être lancée à un niveau programmatique?

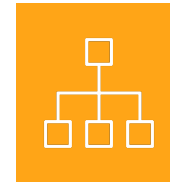
- Il y a des modèles logiques pour chacun des 3 piliers qui présentent des échantillons d'activités (programmes financés/éléments de programmes) et les avantages attendus (résultats) pour les jeunes Noirs après ces activités



Pour consulter le modèle logique pour le ***pilier 1 : Renforcement du vivier de talent***, rendez-vous à la page 19 du cadre des résultats.



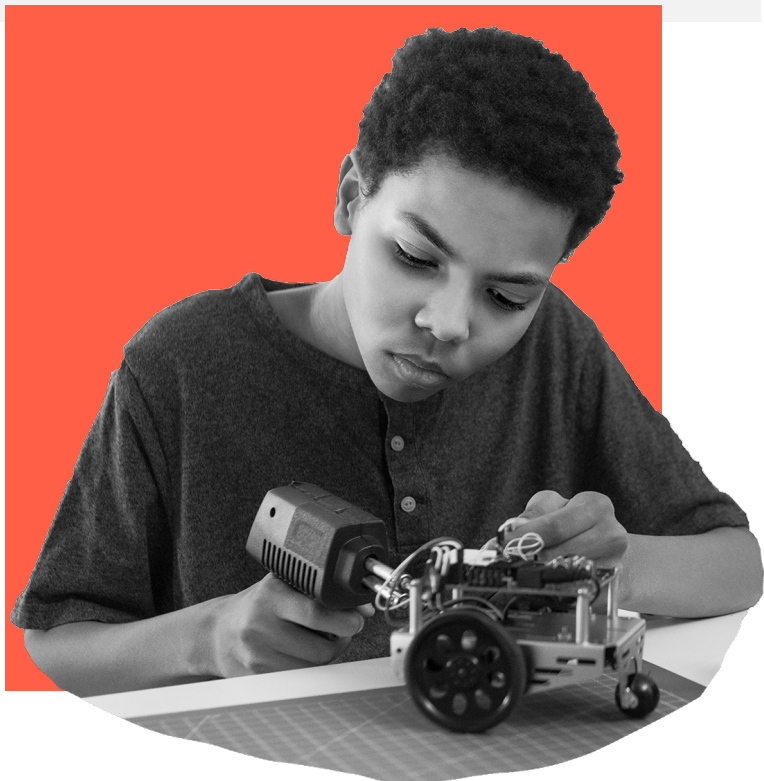
Pour consulter le modèle logique pour le ***pilier 2 : Emploi et rétention de travail***, rendez-vous à la page 21 du cadre des résultats.



Pour consulter le modèle logique pour le ***pilier 3 : Diversification des possibilités économiques***, rendez-vous à la page 24 du cadre des résultats.

Pilier 1 : Renforcement du vivier de talent

SITUATION : Les jeunes Noirs vivent de la discrimination explicite et implicite lors de leur poursuite d'éducation. Les programmes doivent les aider à accéder équitablement aux possibilités académiques et professionnelles.



RÉSULTATS

- Court terme :
 - Connaissances et habiletés améliorées
 - Plus d'occasions de mentorat professionnel et de carrières
 - Meilleures compétences pour la défense des soignants
- Intermédiaire :
 - Conscience critique soulevée
 - Augmentation du sentiment d'appartenance et de la confiance en soi
 - Environnements encourageants améliorés
- Long terme :
 - Capital social augmenté
 - Diminution des sentiments et des expériences de discrimination et de ciblage racial

Pilier 2 : Emploi et rétention de travail

SITUATION : Les jeunes Noirs sont plus enclins à ne pas avoir d'emploi ou avoir des emplois instables et à vivre de la discrimination raciale en milieu de travail. Les jeunes Noirs demandent des programmes qui les aident dans leur recherche d'emplois valorisants et sécuritaires qui correspondent à leurs aspirations professionnelles.



RÉSULTATS

- Court terme :
 - Compétences améliorées correspondant à leur choix de carrière
 - Plus de possibilités et plus d'acquisitions de compétences (perfectionnement) au travail
- Intermédiaire :
 - Augmentation du nombre de jeunes travailleurs Noirs qui se sentent supportés et responsabilisés Capital social augmenté
- Long terme :
 - Augmentation du nombre de jeunes Noirs avec des emplois à long terme
 - Augmentation du nombre de jeunes Noirs avec des emplois valorisants

Pilier 3 : Diversification des possibilités économiques

SITUATION : Les jeunes Noirs sont sous représentés dans les secteurs en forte croissance et dans la propriété d'entreprises, alors, des programmes sont nécessaires afin d'aider les jeunes Noirs à avoir du succès entrepreneurial, ainsi que dans les secteurs STIM pour diversifier leurs possibilités économiques.



RÉSULTATS

- Court terme :
 - Connaissances et habiletés améliorées
 - Sensibilisation améliorée aux histoires de succès des Noirs
 - Accès amélioré à l'aide en santé mentale
- Intermédiaire :
 - Sentiment d'appartenance amélioré pour les jeunes Noirs
 - Meilleur accès à l'aide financière
 - Augmentation du nombre de modèles de comportement
- Long terme :
 - Plus grande longévité des entreprises appartenant à des Noirs
 - Capital social augmenté
 - Bien-être amélioré

À quoi ressemblerait le succès à long terme?



En se concentrant sur les interventions et les résultats de ces 3 piliers, les jeunes Noirs en Ontario vivraient :

- Un emploi sécuritaire, valorisant et de grande qualité
- Une plus grande richesse personnelle
- Une résilience économique
- Capacité d'agir et influence améliorée au sein de leurs communautés et de la société
- Bien-être général amélioré

Ensemble, les interventions déployées dans les modèles de logique devraient créer un contexte dans lequel les jeunes Noirs ont les qualifications, compétences, possibilités, ressources et connaissances critiques nécessaires pour participer pleinement à l'économie canadienne.

04 //

UN SYSTÈME D'ÉVALUATION ET DE SURVEILLANCE

UN SYSTÈME D'ÉVALUATION ET DE SURVEILLANCE



- La stratégie d'évaluation pour le cadre sera guidée par le **cadre d'évaluation du bien-être des jeunes de YouthREX**, un cadre d'évaluation spécialement développé pour les programmes pour les jeunes en Ontario qui utilise 3 perspectives :
 - **1) Une perspective centrée sur l'apprentissage** : l'évaluation se concentre mieux sur l'amélioration du programme plutôt que seulement sur le fait de prouver la valeur du programme
 - **2) Une perspective impliquant les jeunes** : significativement impliquer les jeunes dans les évaluations des programmes pour les jeunes améliore la qualité de l'évaluation
 - **3) Une perspective de méthode contextualisée** : les évaluations devraient inclure une approche à plusieurs méthodes comprenant des méthodes quantitatives et qualitatives pour relater des histoires plus riches et nuancées

**L'autonomisation économique des jeunes
Noirs est une quête complexe et
interdépendante qui ne peut pas être
séparée des autres efforts pour améliorer
les résultats physiques, psychologiques,
culturels et collectifs de cette population
racialement assujettie.**

CONCLUSION

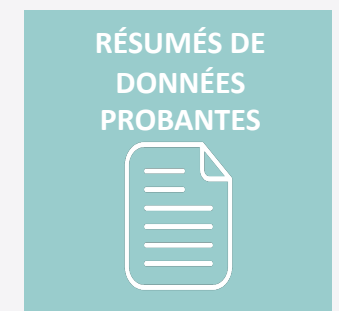
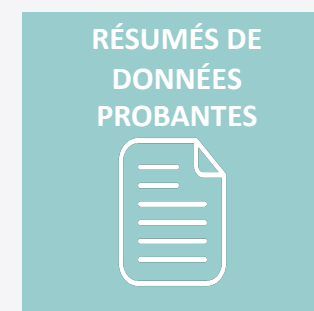


- Le racisme envers les Noirs et les autres barrières économiques auxquels font face les jeunes Noirs sont profondément ancrés, répartis dans divers secteurs et souvent intergénérationnels
- En suivant la *théorie du changement* **CADO**, les interventions proposées répondent autant aux pratiques formelles qu'informelles et agissent aux niveaux individuels et sociétaux
- **TL;DR** Afin de concrétiser l'autonomisation économique transformatrice pour les jeunes Noirs, nous devons travailler à tous les niveaux pour augmenter les voies et éliminer les barrières vers la prospérité économique

Liste des ressources développées avec le cadre



INTERVENTIONS PROGRAMMATIQUES





Youth Research and Evaluation eXchange (YouthREX) est une initiative provinciale basée à l'école de travail social de l'Université York.

YouthREX est principalement financé par le Ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux communautaires avec des contributions de la chaire de recherche York pour les jeunes et les contextes d'inégalité tenue par Dr Uzo Anucha à l'école du travail social, Université York.

info@youthrex.com | www.youthrex.com



@REXforYouth



@REXforYouth



@YouthREX



REX TV
by YouthREX