YOUTHREX
Research &
Evaluation eXchange

Prioriser le bien-être des jeunes Noirs :

le carnet de travail

À propos du carnet de travail

Ce carnet de travail a été élaboré afin d'aider les apprenants à établir des parallèles entre le matériel présenté lors des exposés et leur travail avec les jeunes Noirs, leurs familles et les communautés. Nous espérons que ce carnet de travail vous aidera à vous investir activement dans la matière exposée, à cerner les écarts et les opportunités qui s'appliquent à votre pratique professionnelle et à soutenir votre engagement dans la lutte continue contre le racisme envers les Noirs.

Ce carnet de travail comprend trois volets :

1. **Définir une volonté :** Cernez les opportunités, les défis et les objectifs professionnels pour améliorer le bien-être des jeunes Noirs.
2. **Réfléchir :** Enregistrez vos réponses au matériel pédagogique de chaque module. Qu'avez-vous appris, comment le contenu vous a-t-il fait sentir, et quelles mesures prendrez-vous?
3. **Agir :** En vous appuyant sur votre intuition en lien avec votre volonté, vos réflexions et les discussions avec vos pairs, engagez-vous à prendre des mesures concrètes que vous pouvez mettre en œuvre afin de mieux soutenir le bien-être des jeunes Noirs.

Joignez la conversation dans le REX Virtual Café, une communauté en ligne où les intervenants du secteur des jeunes de l'Ontario – les travailleurs auprès des jeunes (de première ligne, de même que les gestionnaires), les leaders de la jeunesse, les décideurs politiques et les chercheurs – peuvent entrer en contact, réseauter, partager et trouver des ressources.

Définir une volonté

Tout d'abord, prenons un peu de temps pour nous situer. Vous pouvez cerner ci-dessous des opportunités, des défis et des objectifs de développement professionnel pour améliorer le bien-être des jeunes Noirs. N'hésitez pas à revoir et à développer cette section tout au long de la certification (et même après).

a. Je participe à cette certification parce que…
par exemple, « Je veux en apprendre plus sur les manières dont je pourrais bien soutenir les jeunes Noirs dans le cadre de mon travail. »

b. Mes forces dans ce domaine comprennent…
par exemple, « Une connaissance approfondie des iniquités raciales dans le système d'éducation. »

c. Ce qui m'inquiète, c'est que…
par exemple, « Je ne pourrai pas mobiliser les gestionnaires. »

d. Je considèrerai que le temps consacré à cette certification aura été fructueux si…
par exemple, « Je suis en mesure d'accéder à des ressources pour pouvoir améliorer le soutien aux familles. »

Reflect: Module 1

Les exposés du Module un situent le racisme envers les Noirs dans le contexte historique, socioéconomique et politique en reliant des centaines d'années d'histoire au racisme d'aujourd'hui démontré dans nos institutions. Veuillez partager vos réflexions, vos sentiments et vos réponses ci-dessous.

Réflexions – Quelles idées ou quels nouveaux renseignements avez-vous trouvés?

Sentiments – Qu'est-ce qui a suscité vos sentiments, et comment ont-ils changé?

Actions – Que pouvez-vous faire avec ce que vous avez appris?

Questions de réflexion

Comment la compréhension du contexte historique, social et politique du racisme envers les Noirs peut-elle soutenir mon travail avec les jeunes Noirs et leurs familles?

Pourquoi le racisme envers les Noirs est-il toujours un problème en Ontario? **Cliquez ici pour joindre la discussion sur le REX Virtual Café.**

Réfléchir : Module 2

Les exposés du Module deux concernent la recherche sur les conséquences des iniquités subies par les jeunes Noirs et leurs familles, y compris les disparités au sein des divers systèmes et les répercussions sur leur bien-être et leur santé mentale. Veuillez partager vos réflexions, vos sentiments et vos réponses ci-dessous.

Réflexions – Quelles idées ou quels nouveaux renseignements avez-vous trouvés?

Sentiments – Qu'est-ce qui a suscité vos sentiments, et comment ont-ils changé?

Actions – Que pouvez-vous faire avec ce que vous avez appris?

Questions de réflexion

Comment la recherche et l'évaluation peuvent-elles soutenir votre travail au quotidien avec les jeunes Noirs?

De quelle manière pourrions-nous nous appuyer sur les constats de la recherche pour mettre en évidence et remettre en question les répercussions du racisme envers les Noirs sur les jeunes et leurs familles? **Cliquez ici pour joindre la discussion sur le REX Virtual Café.**

Réfléchir : Module 3

Les exposés du Module trois explorent les modèles et les pratiques de soutien des jeunes Noirs au sein du contexte de leurs identités multicouches, y compris la pratique de stratégies pour soutenir les jeunes Noirs qui pourraient vivre des défis concernant la santé mentale. Veuillez partager vos réflexions, vos sentiments et vos réponses ci-dessous.

Réflexions – Quelles idées ou quels nouveaux renseignements avez-vous trouvés?

Sentiments – Qu'est-ce qui a suscité vos sentiments, et comment ont-ils changé?

Actions – Que pouvez-vous faire avec ce que vous avez appris?

Questions de réflexion

Déterminez une pratique cruciale dont votre lieu de travail aurait besoin afin d'améliorer et de rendre plus équitable l'expérience des jeunes Noirs et de leurs familles.

Quelle est une chose simple que vous pourriez faire pour prioriser le bien-être des jeunes Noirs dans le cadre de votre travail? Quelle est une chose simple que votre organisation pourrait faire pour prioriser le bien-être des jeunes Noirs? **Cliquez ici pour joindre la discussion sur le REX Virtual Café.**

Réfléchir : Module 4

Les exposés du Module quatre offrent aux apprenants les connaissances et les outils nécessaires à l'engagement au travail continu du développement des pratiques, des politiques et des alliances qui remettent en question, perturbent et luttent contre le racisme systémique envers les Noirs en dehors de cette certification. Veuillez partager vos réflexions, vos sentiments et vos réponses ci-dessous.

Réflexions – Quelles idées ou quels nouveaux renseignements avez-vous trouvés?

Sentiments – Qu'est-ce qui a suscité vos sentiments, et comment ont-ils changé?

Actions – Que pouvez-vous faire avec ce que vous avez appris?

Questions de réflexion

Déterminez l'enjeu qui comporte le plus de difficultés dans le processus de changement de votre agence pour enrayer le racisme envers les Noirs et déterminez les stratégies que vous avez employées pour vous y attaquer.

Rêvons et imaginons des programmes et des services dans lesquels les jeunes Noirs ne subissent pas de racisme envers les Noirs. Comment pourrions-nous passer de l'identification des besoins en services et des écarts vécus par les Noirs à la conception proactive de voies d'accès vers l'inclusion dans le secteur des jeunes? **Cliquez ici pour joindre la discussion sur le REX Virtual Café.**

Agir

En revoyant votre volonté exprimée dans le premier exercice et vos réflexions aux modules de ce carnet de travail, comment pouvez-vous transformer vos connaissances en actions visant à améliorer le soutien du bien-être des jeunes Noirs? Pensez aux conversations critiques que vous avez eues avec les autres sur votre lieu de travail et sur le REX Virtual Café et, si possible, faites l'effort de vous responsabiliser face aux actions concrètes que vous énumérez ci-dessous.

En revoyant votre volonté exprimée dans le premier exercice et vos réflexions aux modules de ce carnet de travail, comment pouvez-vous transformer vos connaissances en actions visant à améliorer le soutien du bien-être des jeunes Noirs? Pensez aux conversations critiques que vous avez eues avec les autres sur votre lieu de travail et sur le REX Virtual Café et, si possible, faites l'effort de vous responsabiliser face aux actions concrètes que vous énumérez ci-dessous.

Mon plan d'action pour combattre le racisme envers les Noirs
Les trois éléments qui me préoccupent le plus et que je veux aborder avec passion dans un futur immédiat sont :
1.

2.

3.

Afin de combattre le racisme envers les Noirs en lien avec ces éléments, je ferai :
1.

2.

3.

La chose simple que je m'engagerai à faire aussitôt que possible est :

Je saurai que j'aurai atteint mon objectif quand :

Mon/ma partenaire de responsabilisation est :

Mon/ma partenaire de responsabilisation évaluera mon progrès à cette date :

YOUTHREX
Research &
Evaluation eXchange

Youth Research and Evaluation eXchange (YouthREX) est une initiative provinciale basée à l'École de service social de l'Université York.

NOTRE MISSION est de rendre les données de recherche et les pratiques d'évaluation accessibles et pertinentes au secteur de base de la jeunesse en Ontario par l'entremise du développement des capacités, du partage de connaissances et du leadership d'évaluation.

NOTRE VISION est un Ontario où les connaissances partagées se transforment en un impact positif pour tous les jeunes.

YouthREX est principalement financé par le Ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux communautaires de l'Ontario avec des contributions de la chaire de recherche York pour les jeunes et les contextes d'inégalité tenue par Dre Uzo Anucha à l'École de service social de l'Université de York.

YouthREX
École de service social, Université de York
4700 rue Keele, Toronto, Ontario M3J 1P3

www.youthrex.com

info@youthrex.com
@REXforyouth