



QUATRE CHOSES À ÉVITER DANS LES PROGRAMMES DE MENTORAT POUR JEUNES NOIRS

Contenu inspiré d'une revue de la littérature dressant un résumé des études existantes qui concernent le mentorat de jeunes Noirs.

FICHE D'INFORMATION

✘ Adoption d'une approche fondée sur le déficit.

Étant donné que les mentors appartiennent souvent à des groupes privilégiés et que les jeunes sont souvent issus de communautés marginalisées, l'adoption d'une approche fondée sur les déficits, qui repose exclusivement sur les manques et les dysfonctionnements, peut exacerber les inégalités existantes.¹

✘ Haut taux de roulement des volontaires.

Lorsque leurs relations avec des mentors volontaires prennent fin prématurément, il se peut que les jeunes ne bénéficient pas des retombées attendues. L'absence de normes systématiques pour la formation et le soutien des mentors volontaires entraînera probablement des difficultés à les retenir³. Il faut mettre en place des mesures de soutien pour éviter de perdre des volontaires.

✘ Évaluation insuffisante des mentors.

Bien que les programmes puissent subir des pressions pour recruter un grand nombre de mentors, il est important de reconnaître que des mentors mal sélectionnés peuvent en fait nuire aux jeunes.²

✘ Faire passer l'acquisition de compétences avant l'établissement de relations.

Bien que les mentors aient souvent des conseils précieux et un capital social à offrir aux mentorés, le développement d'une relation solide devrait être leur priorité.⁴

En savoir plus

Consultez ces ressources portant sur l'importance des approches fondées sur les points forts sur l'eXchange.

Webinaire : [Reframing Need: Asset-Driven Youth Program And Community Development](#)

Fiche d'information : [Strength-Based Mentoring: Nurturing the Social Capacity of Children and Youth to Thrive](#)

Consultez ces ressources portant sur l'importance de créer des relations de soutien durables sur l'eXchange.

Rapport : [Don't Quit On Me: What Young People Who Left School Say About The Power Of Relationships](#)

Résumé des recherches : [Positive Youth Development and Physical Activity/Sport Interventions: Mechanisms Leading to Sustained Impact](#)

En savoir plus

Consultez ces ressources portant sur l'importance de la compétence des mentors sur l'eXchange.

Résumé des recherches : [Youth Mentoring – Do Race and Ethnicity Really Matter?](#)

Coffre à outils : [A Toolkit for Program Coordinators](#)

Consultez ces ressources portant sur l'importance de l'établissement de bonnes relations sur l'eXchange.

Blogue : [« Beyoncé is My Mother » – Getting to Know One Another is Key to Mentorship](#)

Rapport : [Indigenizing Youth Work: Towards a New Relationship](#)

Références

Albright, J.N., Hurd, N.M., et Hussain, S.B. (2017). Applying a social justice lens to youth mentoring: A review of the literature and recommendations for practice. *American Journal of Community Psychology*, 59, 363-381. (#1, #4)

Rhodes, J., et Lowe, S. R. (2008). Youth mentoring and resilience: Implications for practice. *Child Care in Practice*, 14(1), 9-17. (#3)

DuBois, D. L., Portillo, N., Rhodes, J. E., Silverthorn, N., et Valentine, J. C. (2011). How effective are mentoring programs for youth? A systematic assessment of the evidence. *Psychological Science in the Public Interest*, 12(2), 57-91. (#2)