

Le cannabis et les jeunes : un certificat pour les travailleurs sociaux auprès de la jeunesse



CE CERTIFICAT de formation professionnelle en ligne et autonome a été élaboré par East Metro Youth Services et YouthREX. Il donne aux intervenants auprès de la jeunesse des informations fondées sur des données probantes concernant les conséquences sanitaires, sociales et juridiques de la consommation du cannabis chez les jeunes, afin d'aider ces derniers à prendre des décisions éclairées par l'éducation et la sensibilisation.

Ce certificat vous donnera :

- des cadres théoriques et des stratégies pratiques pour aider les jeunes à prendre des décisions éclairées en matière de cannabis;
- des informations importantes sur la législation relative à la consommation de cannabis, en particulier la législation concernant les jeunes;
- des informations fondées sur des données probantes concernant les conséquences de la consommation du cannabis sur la santé des jeunes.

Démarches et valeurs

- Le développement positif critique des jeunes
- Une pratique anti-oppressive (PAO)
- La réduction des méfaits
- La voix des jeunes et l'expérience vécue
- Fondé sur des données probantes

Format du certificat

Le certificat comporte cinq modules en ligne composés de conférences narrées interactives, de ressources, de questionnaires (« Quiz ») et d'autres outils pédagogiques. Vous pourrez suivre ce certificat à votre propre rythme, de manière autonome.

La loi provinciale sur le contrôle du cannabis est entrée en vigueur le 17 octobre 2018. Cette loi établit un cadre juridique qui régit l'âge minimum pour la possession, la consommation, la vente, la distribution, l'achat, le transport et la culture du cannabis en Ontario.

Les jeunes affichent les taux de consommation de cannabis les plus élevés en Ontario. En effet, c'est un élève sur cinq de la 7^e à la 12^e année et ce sont 38 % des jeunes adultes âgés de 18 à 29 ans qui consomment du cannabis, en comparaison à 14,5 % de tous les adultes. La consommation de cannabis à l'adolescence peut augmenter le risque de répercussions négatives sur la santé et de problèmes sociaux.



À L'ÉCOUTE DES SPÉCIALISTES Notre équipe d'enseignants

Farihah Ali

Responsable de pôle, équipe du pôle ontarien
Initiative canadienne de recherche sur l'abus de substances, Centre de toxicomanie et de santé mentale (CAMH)

D^{re} Emily Jenkins

Professeure adjointe, École des sciences infirmières,
Université de Calgary

Suzanne R. Johnson

Avocate
Directrice de clinique - Programme de services d'aide
Juridique et communautaire — Osgoode Hall Law School

D^r Akwasi Owusu-Bempah

Professeur adjoint, Département de sociologie,
Université de Toronto

D^{re} Rebecca Haines-Saah

Professeure adjointe, Département des sciences de la
santé communautaire, Université de Calgary

D^{re} Jenna Valleriani

Directrice générale, National Institute for Cannabis
Health and Education (NICHE)

STRUCTURE DU CERTIFICAT

Ce certificat est composé de cinq modules qui couvrent le contexte du cannabis; la légalisation et la manière dont elle affecte les jeunes; les pratiques de soutien dans le cadre d'interventions auprès des jeunes; et les cadres théoriques et les pratiques pour appuyer ce travail auprès des jeunes. Chaque module comporte plusieurs leçons données par des spécialistes dans le domaine abordé. Le programme est fondé sur des données probantes et reflète les recherches les plus récentes sur les meilleures pratiques.



MODULE 1

Le cannabis dans son contexte

LEÇON 1.1

Introduction au certificat

LEÇON 1.2

Cannabis 101

LEÇON 1.3

Les conséquences du cannabis sur la santé

LEÇON 1.4

Trouble de l'usage du cannabis



MODULE 2

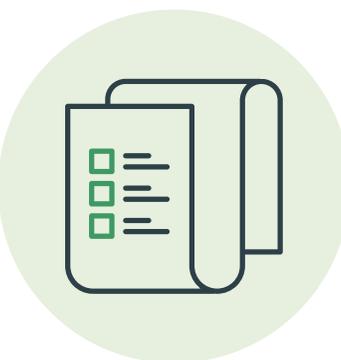
La légalisation et les jeunes

LEÇON 2.1

Comprendre la Loi sur le cannabis

LEÇON 2.2

Questions critiques sur la justice pénale



MODULE 3

Pratiques de soutien

LEÇON 3.1

Le contexte social de la consommation du cannabis chez les adolescents

LEÇON 3.2

Éducation au cannabis pour les jeunes fondée sur des données probantes

LEÇON 3.3

Recommandations pour la consommation du cannabis à moindre risque à l'intention des jeunes

LEÇON 3.4

Théorie et données probantes dans la pratique du travail social auprès des jeunes



MODULE 4*

Pratiques de soutien

LEÇON 4.1

Déterminants sociaux de la santé

LEÇON 4.2

Pratique anti-oppressive

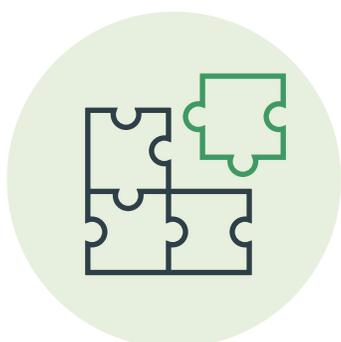
LEÇON 4.3

Racisme anti-noirs

LEÇON 4.4

Perspectives autochtones

* Module en anglais pour le moment



MODULE 5

Cadres de pratique

LEÇON 5.1

Les étapes du changement

LEÇON 5.2

Technique d'entrevue motivationnelle